

AMOSTRA GRÁTIS

AVALIAÇÕES GEOGRAFIA

ENSINO MÉDIO



NUVEM
TEENS



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**
EDUCAÇÃO E A BASE

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 150 PÁGINAS
DE AVALIAÇÕES DE GEOGRAFIA
1º ao 3º ano ENSINO MÉDIO



1ª SÉRIE

5. Legenda: ● Linha azul: Rio, ● Círculo verde: Praça, ■ Quadrado vermelho: Fábrica.

O que significa um círculo verde longe de uma linha azul?

6. O que é um quadrado vermelho?

- a) Rio
- b) Praça
- c) Fábrica
- d) Escola

7. Uma praça está a 2 cm de uma fábrica (escala 1:75.000). Quantos metros são? _____

8. Uma coordenada no mapa é 10° N, 30° W.

- a) Em quais hemisférios está essa área?

- b) Por que coordenadas ajudam a planejar a cidade?

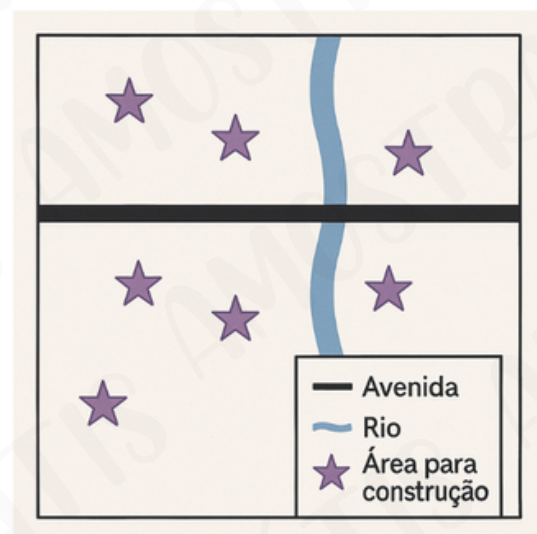
9. Um ponto em 25° N, 70° E está em quais hemisférios?

- a) Norte e Oeste
- b) Sul e Leste
- c) Norte e Leste
- d) Sul e Oeste

10. Veja o mapa:

- a) O que as estrelas roxas representam?

- b) Por que evitar construir uma estrela roxa perto do rio?



1ª SÉRIE

5. Legenda: ■ Quadrado vermelho: Hospital, ● Linha azul: Rio, ● Círculo verde: Praça.

O que significa um quadrado vermelho perto de uma linha azul?

6. Na legenda acima, o que é um círculo verde?

- a) Hospital
- b) Rio
- c) Praça
- d) Estrada

7. No mapa da questão 5, a distância entre uma praça e um hospital é 5 cm (escala 1:100.000). Qual é a distância real em metros? _____

8. Leia:

"Coordenadas são o GPS da Terra! Latitude mostra norte ou sul do Equador, longitude mostra leste ou oeste de Greenwich."

- a) O que é latitude? _____
- b) O que é longitude? _____

9. Um ponto em 20° S e 40° W está em quais hemisférios?

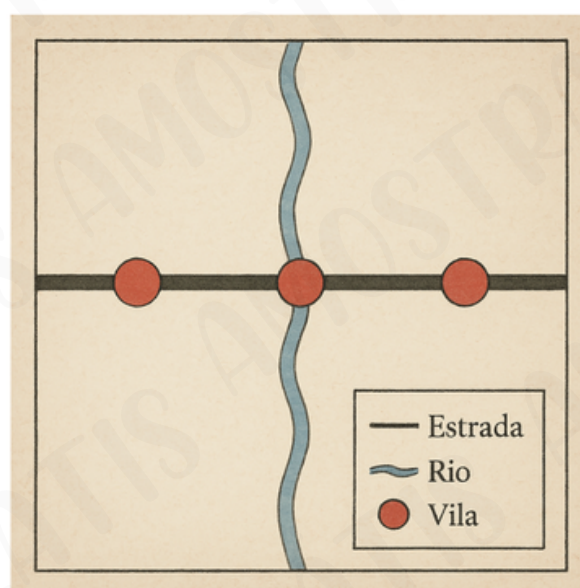
- a) Norte e Leste
- b) Sul e Oeste
- c) Norte e Oeste
- d) Sul e Leste

10. Analise o mapa fictício abaixo

- Linha preta horizontal: Estrada
- Linha azul vertical: Rio
- Círculos vermelhos: Vilarejos
-

a) O que os círculos vermelhos representam?

b) O que acontece onde a linha preta cruza a linha azul?



1ª SÉRIE

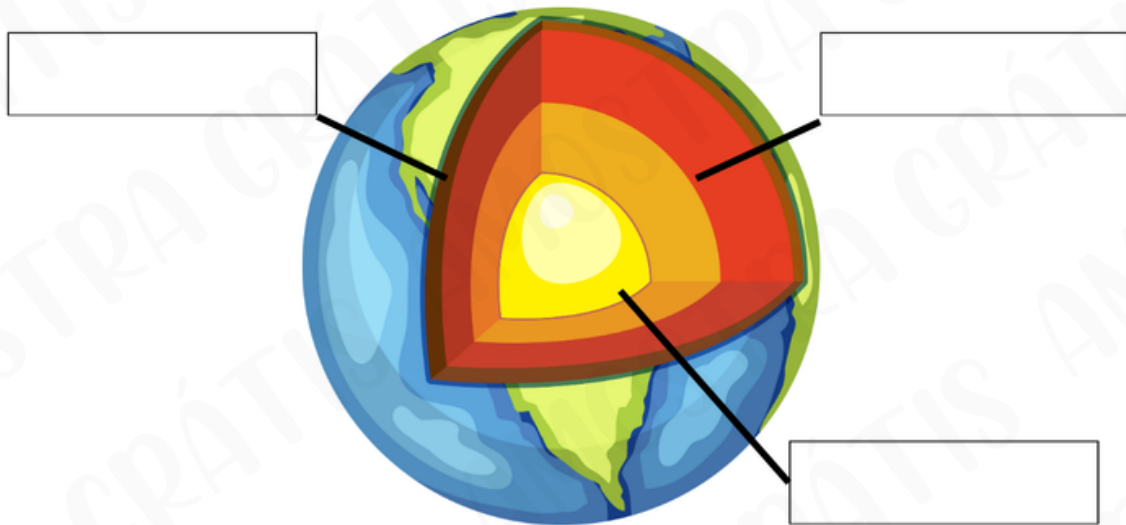
NOME: _____

DATA: ____/____/____

VALOR DA PROVA

NOTA ALUNO:

Estrutura da Terra e Dinâmicas Internas



1. A Terra é composta por três grandes camadas internas: crosta, manto e núcleo. Explique a principal característica de cada uma dessas camadas, destacando sua composição e temperatura.

2. A teoria da deriva continental foi proposta por Alfred Wegener e sugere que os continentes já estiveram unidos. Sobre essa teoria, assinale a alternativa correta:

- A) Ela defende que os continentes sempre permaneceram fixos.
- B) Acredita que os continentes flutuam sobre um mar de magma.
- C) Aponta evidências fósseis e geológicas para justificar o movimento dos continentes.
- D) Afirma que os oceanos se formaram por evaporação das placas continentais.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

VALOR DA PROVA

NOTA ALUNO:

Cartografia

Leia e responda com atenção:

1- A cartografia é uma ciência responsável por:

- A) Estudar os planetas do sistema solar.
- B) Analisar o clima e o relevo da Terra.
- C) Representar graficamente o espaço geográfico por meio de mapas.
- D) Explorar recursos minerais em áreas profundas.

2- A escala cartográfica tem como função:

- A) Indicar a profundidade dos oceanos.
- B) Representar a proporção entre o espaço real e sua representação no mapa.
- C) Medir a densidade populacional das cidades.
- D) Apontar o horário solar de uma região.

3- As projeções cartográficas são usadas para:

- A) Aumentar o tamanho real dos continentes.
- B) Facilitar a construção de rodovias.
- C) Transformar a superfície curva da Terra em um plano, com diferentes finalidades.
- D) Prever desastres naturais.

4- Sobre a orientação nos mapas, assinale a alternativa correta:

- A) O sul está sempre no topo do mapa.
- B) Os pontos cardeais são elementos opcionais e raramente utilizados.
- C) A rosa dos ventos é usada para indicar os sentidos norte, sul, leste e oeste.
- D) O leste e o oeste são fixos e não mudam conforme o ponto de vista.

5- A legenda de um mapa tem como principal objetivo:

- A) Colorir os elementos gráficos.
- B) Indicar as fronteiras políticas.
- C) Explicar os símbolos e cores utilizados na representação.
- D) Indicar a escala de tempo do mapa.

6- A escala numérica 1:100.000 indica que:

- A) Cada 1 cm no mapa equivale a 10 metros na realidade.
- B) O mapa tem exatamente 100 mil linhas de longitude.
- C) Cada 1 cm no mapa representa 100.000 cm no terreno real.
- D) A distância real é menor que a distância no mapa.

7- O uso de SIG (Sistema de Informação Geográfica) permite:

- A) A observação das constelações em tempo real.
- B) O monitoramento de redes sociais por localização.
- C) A coleta, análise e cruzamento de dados geográficos para planejamento e gestão territorial.
- D) A reprodução de fotografias antigas em mapas digitais.

8- Um mapa temático é aquele que:

- A) Retrata apenas os limites políticos dos países.
- B) Apresenta informações específicas como clima, vegetação ou população.
- C) Mostra as rotas marítimas entre continentes.
- D) Foca apenas nas fronteiras coloniais.

1ª SÉRIE

5- Explique como ocorre a formação de fossas oceânicas e aponte uma região do mundo onde esse fenômeno é encontrado.

6- A crosta terrestre é:

- A) A camada mais profunda da Terra.
- B) Formada por lava incandescente.
- C) A camada mais externa e onde ocorrem os fenômenos geológicos visíveis.
- D) A região líquida que envolve o núcleo.

7- Cite e explique dois riscos naturais provocados pela movimentação das placas tectônicas, indicando como podem afetar populações humanas.

8- Os vulcões são mais comuns:

- A) Em áreas desérticas.
- B) Em regiões de clima temperado.
- C) Em limites de placas convergentes e divergentes.
- D) No centro dos continentes.

9- Por que regiões como o Japão são mais propensas a terremotos e tsunamis? Explique com base em sua localização tectônica.

10- As erupções vulcânicas podem causar:

- A) Aumento da atividade agrícola na região.
- B) Alterações no relevo e mudanças climáticas temporárias.
- C) Estabilidade climática e expansão urbana.
- D) Crescimento da vegetação ao redor dos vulcões.

2ª SÉRIE

NOME: _____

DATA: ____/____/____

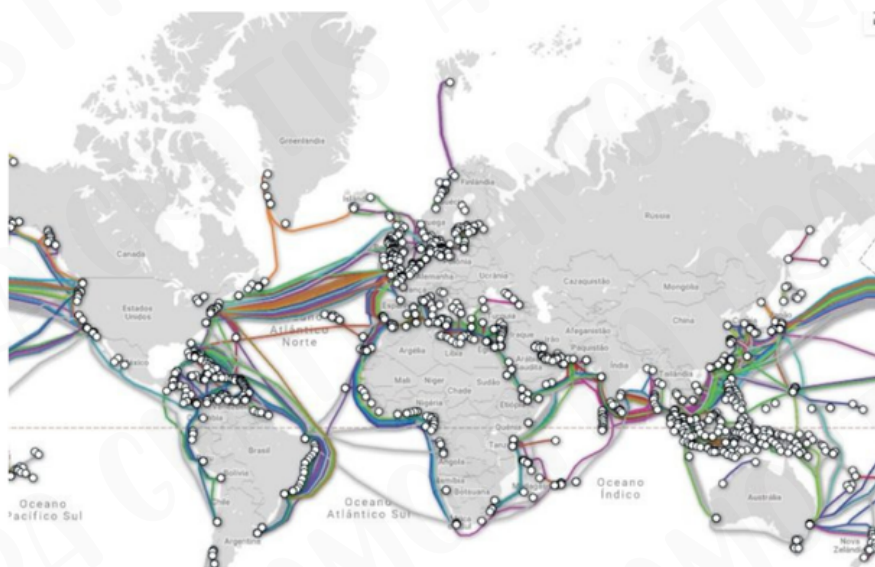
VALOR DA PROVA

NOTA ALUNO:

Globalização e redes geográficas

Globalização: conexões e desigualdades no espaço geográfico

A globalização é um processo de integração econômica, cultural, política e tecnológica que se intensificou no final do século XX. Esse fenômeno aproxima países e populações, mas também evidencia desigualdades e dependências. As redes geográficas, compostas por fluxos de informações, mercadorias, capitais e pessoas, são fundamentais para compreender as dinâmicas globais e regionais. Enquanto alguns espaços se tornam altamente conectados, outros permanecem à margem desse processo.



Mapa das redes de internet e fluxos comerciais globais
TUDOGEO.COM

1. (Múltipla escolha) A globalização está diretamente associada:

- a) Ao isolamento dos países ricos.
- b) À redução da circulação de capitais.
- c) Ao aumento da interdependência entre diferentes regiões do planeta.
- d) Ao desaparecimento das fronteiras políticas.
- e) À eliminação das desigualdades regionais.

2ª SÉRIE

NOME: _____

DATA: ____/____/____

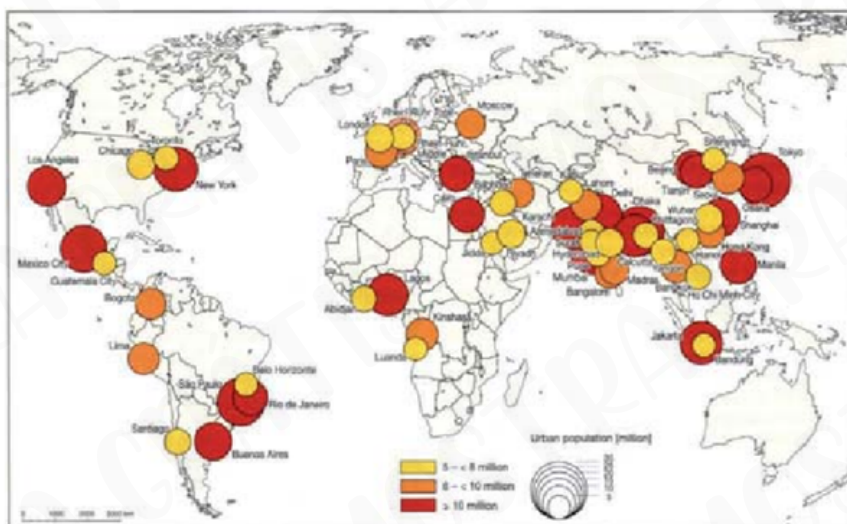
VALOR DA PROVA

NOTA ALUNO:

Urbanização no Brasil e no mundo

Megacidades: desafios urbanos no século XXI

O processo de urbanização mundial foi intensificado a partir da Revolução Industrial. Atualmente, mais de 55% da população mundial vive em áreas urbanas. As megacidades, com mais de 10 milhões de habitantes, enfrentam sérios desafios como a desigualdade socioespacial, a crise de mobilidade urbana, a poluição e a precariedade de serviços públicos. O planejamento urbano sustentável surge como alternativa para garantir cidades mais justas e habitáveis.



Banco de Imagens IBGE

1. (ENEM – Adaptada) Com base no texto e no seu conhecimento, explique o papel da Revolução Industrial no processo de urbanização mundial. (Resposta discursiva – 3 a 5 linhas)

2ª SÉRIE

NOME: _____

DATA: ____/____/____

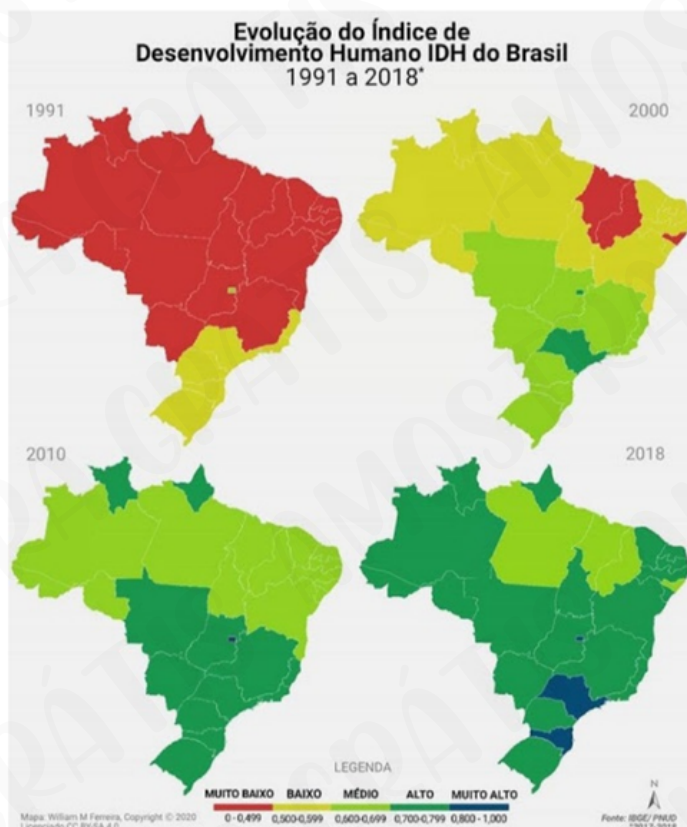
VALOR DA PROVA

NOTA ALUNO:

Desigualdades regionais no Brasil

Brasil: um país marcado pela desigualdade regional

As desigualdades regionais no Brasil são fruto de um processo histórico de concentração de investimentos, infraestrutura e desenvolvimento econômico em determinadas regiões, principalmente no Sudeste. Enquanto alguns estados apresentam elevados índices de desenvolvimento humano (IDH), renda e acesso a serviços, outras áreas enfrentam pobreza estrutural, falta de saneamento, baixa escolarização e escassez de oportunidades. A superação dessas desigualdades passa por políticas públicas eficazes de redistribuição e integração territorial.



Professor Wladimir - Geografia
profwladimir.blogspot.com%2f/RK=2/RS=tkBXC5nBUPYS82npC42VWg_q5bc-

1. (Múltipla escolha) Uma das principais causas das desigualdades regionais no Brasil é:
a) A localização geográfica do país.
b) A homogeneidade econômica das regiões.
c) A concentração histórica de investimentos no Sudeste.
d) O clima tropical predominante.
e) O excesso de exportações industriais.

2. (Discursiva) Explique o que significa "desigualdade regional" e cite dois exemplos no contexto brasileiro.

2ª SÉRIE

NOME: _____

DATA: ____/____/____

VALOR DA PROVA

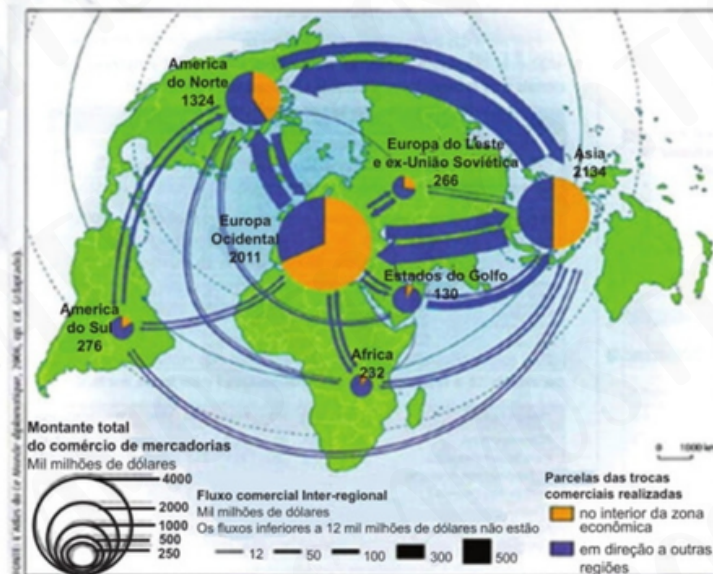
NOTA ALUNO:

Geografia da economia mundial e comércio exterior

A dinâmica da economia mundial e os fluxos comerciais

A economia mundial é marcada por desigualdades regionais e pela interdependência entre países. O comércio exterior é um dos principais mecanismos de conexão econômica global, sendo influenciado por blocos econômicos, acordos internacionais, taxas alfandegárias e infraestrutura logística. Os países centrais exportam, em geral, produtos industrializados e de alto valor agregado, enquanto países periféricos, como o Brasil, exportam majoritariamente produtos primários. A balança comercial, o câmbio e a competitividade tecnológica são fatores-chave para entender o papel das nações no comércio global.

PRINCIPAIS FLUXOS COMERCIAIS



Disponível em: <http://slideplayer.com.br/slide/1266163/>. Acesso em: 10 out. 2018.

1. (Múltipla escolha) A balança comercial de um país é considerada superavitária quando:
- O valor das exportações é menor que o das importações.
 - As exportações e importações se anulam.
 - O país não participa do comércio exterior.
 - O valor das exportações é maior que o das importações.
 - O país depende exclusivamente do comércio regional.

2ª SÉRIE

NOME: _____

DATA: ____/____/____

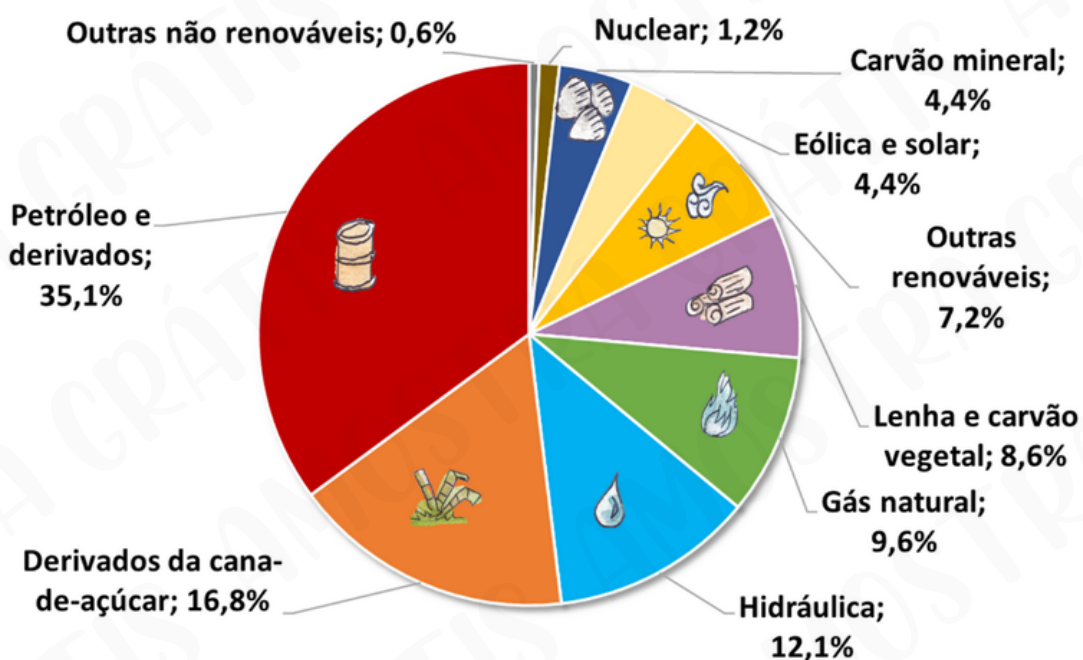
VALOR DA PROVA

NOTA ALUNO:

Recursos naturais e matriz energética brasileira

Fontes de energia e uso dos recursos naturais

O Brasil é um país com grande diversidade de recursos naturais e uma matriz energética considerada relativamente limpa em comparação a outros países. A maior parte da energia vem de fontes renováveis, como a hidrelétrica e a biomassa, embora a dependência de grandes usinas e a expansão de fontes fósseis ainda representem desafios. O crescimento urbano e industrial pressiona a demanda energética e levanta questões sobre sustentabilidade, impactos ambientais e planejamento estratégico de longo prazo.



1. (Múltipla escolha) A principal fonte de energia da matriz energética brasileira é:

- a) Petróleo.
- b) Carvão mineral.
- c) Energia nuclear.
- d) Energia hidrelétrica.
- e) Energia solar.

3ª SÉRIE

2. (Discursiva) Explique o conceito de "multipolaridade" e cite dois exemplos de potências regionais que hoje competem com os Estados Unidos em diferentes áreas.

3. (Múltipla escolha) A tensão entre China e Taiwan reflete:

- a) Um acordo diplomático consolidado entre dois Estados soberanos.
- b) A disputa por reservas minerais nas montanhas centrais da Ásia.
- c) O interesse da China em reintegrar uma região autônoma estratégica.
- d) O apoio da ONU à independência política da ilha.
- e) A influência do Japão na reunificação do território chinês.

4. (Discursiva) Analise o papel da Rússia na geopolítica mundial atual e aponte dois objetivos estratégicos envolvidos em sua atuação na guerra contra a Ucrânia.

5. (Múltipla escolha) A guerra híbrida, característica de muitos conflitos atuais, refere-se:

- a) Ao uso exclusivo de armas biológicas em disputas territoriais.
- b) À combinação de ações militares convencionais com táticas cibernéticas, econômicas e midiáticas.
- c) À divisão de territórios agrícolas em zonas de conflito.
- d) Ao uso de armamentos convencionais por empresas privadas.
- e) À substituição de conflitos diretos por ações diplomáticas pacíficas.

6. (Discursiva) O que são zonas de influência geopolítica? Exemplifique com dois casos atuais.

7. (Múltipla escolha) A região do Mar do Sul da China é foco de tensões geopolíticas por envolver:

- a) Exclusivamente disputas ambientais entre Japão e Coreia do Sul.
- b) Acordos multilaterais que facilitaram a navegação de navios civis.
- c) Disputas territoriais entre China e outros países asiáticos por rotas comerciais e recursos submarinos.
- d) Intervenções militares da ONU em portos filipinos.
- e) Bloqueios marítimos promovidos pela Índia em águas chinesas.

NOME: _____

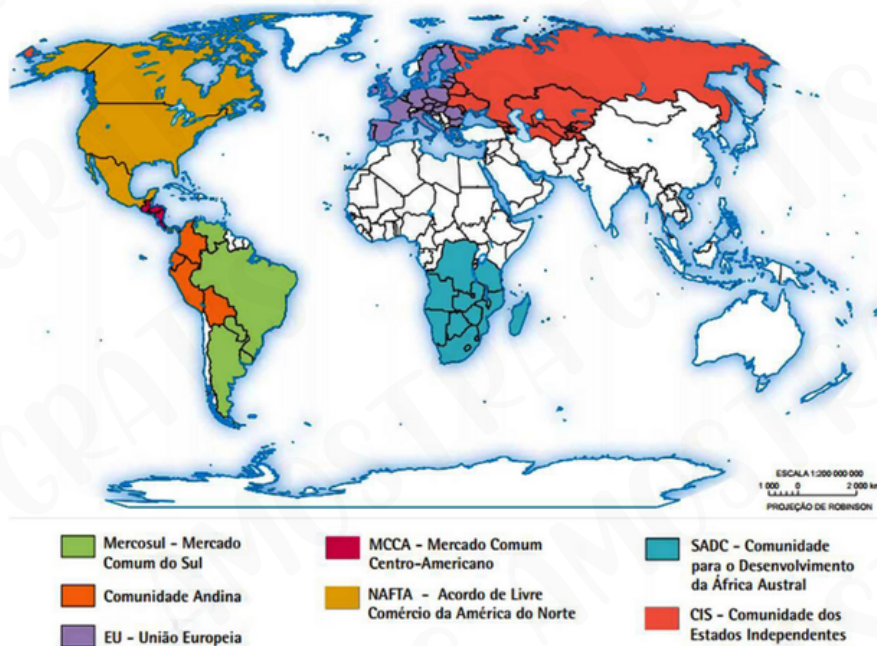
DATA: ____/____/____

VALOR DA PROVA

NOTA ALUNO: _____

Blocos Econômicos e Acordos Internacionais

A globalização econômica estimulou a formação de blocos econômicos, buscando integrar mercados, facilitar o comércio e ampliar a competitividade internacional. A União Europeia é o exemplo mais consolidado, com integração política, econômica e monetária. Já o Mercosul, a USMCA (ex-NAFTA), a ASEAN e os BRICS apresentam distintos níveis de integração. Além disso, acordos multilaterais como a OMC e o G20 exercem influência sobre a política comercial global. A lógica atual dos blocos transcende fronteiras físicas, envolvendo fluxos de capitais, dados, serviços e regulações técnicas.



Questõesgrancursosonline.com

1. (Múltipla escolha) Um bloco econômico é caracterizado principalmente por:
- a) A integração religiosa e cultural entre os países signatários.
 - b) A unificação obrigatória de todos os idiomas oficiais.
 - c) A cooperação política e a integração econômica entre os países participantes.
 - d) A formação de exércitos conjuntos para defesa militar continental.
 - e) A imposição de um modelo único de governo.

3ª SÉRIE

2. (Discursiva) Explique o conceito de financeirização da economia e aponte um impacto dessa lógica para os países em desenvolvimento.

3. (Múltipla escolha) O termo “deslocalização industrial” refere-se:

- a) À fixação obrigatória de indústrias nas capitais dos países centrais.
- b) À transferência de sedes empresariais para zonas agrícolas.
- c) À estratégia de empresas transnacionais de transferirem fábricas para regiões com custos mais baixos.
- d) Ao movimento de reindustrialização das áreas rurais dos países desenvolvidos.
- e) À extinção do setor terciário nas economias emergentes.

4. (Discursiva) O que são zonas econômicas especiais (ZEEs)? Qual é sua função na lógica da economia globalizada?

5. (Múltipla escolha) Um dos principais efeitos da globalização nos países periféricos é:

- a) A redistribuição igualitária da renda e da infraestrutura.
- b) A redução da dependência de centros financeiros internacionais.
- c) A ampliação das desigualdades socioeconômicas e da vulnerabilidade às crises externas.
- d) O fortalecimento do setor agrícola de subsistência.
- e) A extinção do trabalho informal e do desemprego estrutural.

6. (Discursiva) Analise o papel das transnacionais na organização do espaço produtivo global e cite dois efeitos da atuação dessas empresas sobre os países receptores.

7. (Múltipla escolha) Os chamados “paraísos fiscais” são:

- a) Países com elevada carga tributária sobre grandes fortunas.
- b) Zonas de conflito destinadas ao tráfico de armas.
- c) Territórios com baixa ou nenhuma tributação e sigilo bancário que atraem grandes volumes de capitais.
- d) Regiões agrícolas voltadas exclusivamente ao turismo ecológico.
- e) Áreas isentas de leis comerciais e ambientais internacionais.

3ª SÉRIE

7. (Múltipla escolha) O conceito de pegada ecológica permite:

- a) Avaliar o impacto de uma população sobre os serviços de transporte urbano.
- b) Calcular o número de nascimentos em uma determinada faixa etária.
- c) Medir a área necessária para manter os padrões de consumo de um indivíduo ou grupo.
- d) Determinar o tipo de vegetação nativa em regiões tropicais.
- e) Classificar o número de habitantes por quilômetro quadrado.

8. (Discursiva – imagem) Com base no gráfico de emissões de CO₂ por continente, discuta a responsabilidade histórica dos países desenvolvidos e as dificuldades enfrentadas pelos países emergentes nas políticas de mitigação.

9. (Múltipla escolha) A escassez hídrica global está associada a todos os fatores abaixo, EXCETO:

- a) Poluição de rios e aquíferos.
- b) Uso intensivo de água pela agroindústria.
- c) Crescimento populacional desordenado.
- d) Ampliação de áreas protegidas e reflorestamento.
- e) Mudanças no ciclo hidrológico devido ao aquecimento global.

10. (Discursiva) Como a atuação das grandes corporações influencia a crise climática? Cite uma contradição entre os discursos e as práticas adotadas.

11. (Múltipla escolha) Sobre o conceito de biodiversidade, é correto afirmar:

- a) Refere-se à quantidade de recursos minerais exploráveis em uma região.
- b) Está diretamente ligada ao número de habitantes em centros urbanos.
- c) Envolve a variedade de espécies, genes e ecossistemas existentes em uma região.
- d) É um indicador de crescimento populacional.
- e) Depende exclusivamente da atividade agrícola local.

12. (Discursiva) Em sua opinião, quais seriam três medidas viáveis e urgentes para o Brasil avançar no cumprimento de metas ambientais e climáticas?

NOME: _____

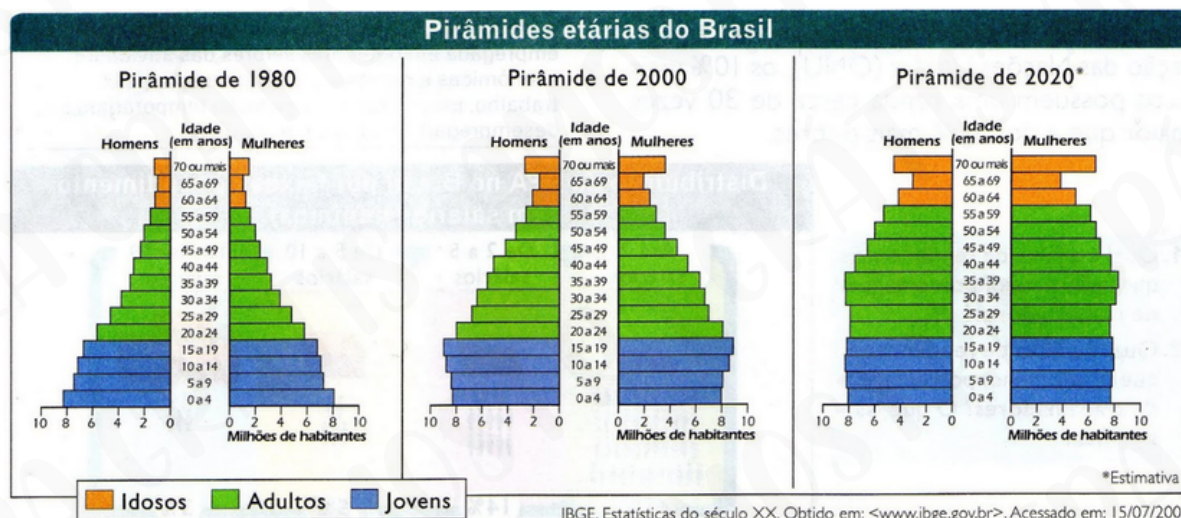
DATA: ____/____/____

VALOR DA PROVA

NOTA ALUNO:

Dinâmica Populacional Global

A dinâmica populacional no mundo é marcada por contrastes entre países com crescimento acelerado e aqueles em envelhecimento populacional. Indicadores como taxa de fecundidade, esperança de vida e migração revelam desafios distintos. Nos países desenvolvidos, o envelhecimento da população pressiona os sistemas de previdência e saúde. Já nos países em desenvolvimento, o crescimento populacional desordenado impacta infraestrutura, educação e acesso à saúde. O fenômeno das migrações internacionais, impulsionado por crises econômicas, guerras e mudanças climáticas, também redefine a geopolítica demográfica mundial.



1. (Múltipla escolha) A pirâmide etária de um país em envelhecimento populacional tende a apresentar:
- a) Base larga e topo estreito, indicando população jovem predominante.
 - b) Formato piramidal clássico, típico de crescimento acelerado.
 - c) Base estreita e topo largo, indicando redução da natalidade e aumento da longevidade.
 - d) Formato irregular, com desequilíbrio entre homens e mulheres.
 - e) Ausência de faixa etária predominante.

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 150 páginas de AVALIAÇÕES DE GEOGRAFIA - ENSINO MÉDIO

de **R\$ 87** por apenas **R\$ 34,90**

ADQUIRIR AGORA

