

AMOSTRA GRÁTIS

EJA MATEMÁTICA

FUNDAMENTAL I



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 200 PÁGINAS
DE **ATIVIDADES PARA EJA**
MATEMÁTICA - 1º ao 5º ano
FUNDAMENTAL 1



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

NÚMEROS

Os números são símbolos que usamos para contar, organizar, medir e comparar as coisas que existem ao nosso redor.

Eles estão por toda parte: no relógio, no calendário, no supermercado e até nas brincadeiras!

Os primeiros números

Vamos conhecer os números de 0 a 10:

- 0 → Zero (nenhum)
- 1 → Um
- 2 → Dois
- 3 → Três
- 4 → Quatro
- 5 → Cinco
- 6 → Seis
- 7 → Sete
- 8 → Oito
- 9 → Nove
- 10 → Dez

Esses são os
primeiros amigos da
matemática!
Cada número mostra
uma quantidade.



(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.



Para que servem os números?

- **Contar:** Descobrir quantos objetos temos.
- **Organizar:** Colocar as coisas em ordem (primeiro, segundo, terceiro...).
- **Comparar:** Saber o que é maior, menor, mais ou menos.
- **Medir:** Ver o tamanho, o peso ou o tempo.

Exemplos:



1 maçã



2 maçãs



3 maçãs



4 maçãs



5 maçãs

Contar é juntar coisas e dizer quantos são!

Os números estão presentes em diversas situações do cotidiano, sendo os números naturais essenciais para entender o tempo e como se conecta à nossa história pessoal e familiar. o calendário é um exemplo importante disso.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.



03 MAR 2025						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

O calendário é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento de diversas habilidades, desde a compreensão do tempo até a organização de atividades. Ele ajuda a entender a passagem do tempo, os dias da semana, os meses do ano e a organização do tempo.

Curiosidades!

- O número 0 é muito especial: ele mostra quando não temos nada.
- Depois do número 9, começamos a juntar dois números para formar o 10, 11, 12...

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.



Quais são as características do sistema de numeração decimal?

O sistema de numeração decimal utiliza os algarismos de **0 a 9** para escrever todos os números:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Cada número é formado por um encadeamento específico e ordenado desses algarismos. Isso significa que o sistema de numeração decimal é **posicional**, ou seja, que a **localização de cada algarismo estabelece seu valor**.

Um exemplo disso são os números 12 e 21: ambos são formados pelos mesmos algarismos (1 e 2), porém seus significados são distintos, uma vez que a posição de cada algarismo é diferente nos dois casos.

Para compreender melhor essa relação, vamos conhecer as ordens e classes do sistema decimal, que formam as posições dos algarismos.

Ordens e classes do sistema decimal

No sistema de numeração decimal, cada algarismo ocupa uma posição chamada de ordem, e as ordens são agrupadas em classes. Vejamos as três principais classes: das unidades simples, dos milhares e dos milhões.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/sistema-numeracao-decimal.htm>

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).



Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhões	Dezenas de Milhões	Unidades de Milhões	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

A leitura das ordens ocorre da direita para a esquerda. Assim, a 1ª ordem é a das unidades, a 2ª ordem é a das dezenas, a 3ª ordem é a das centenas e assim por diante.

A classe de um número é determinada separando-o de três em três algarismos:

- **Classe das unidades simples:** da 1ª ordem até a 3ª ordem
- **Classe dos milhares:** da 4ª ordem até a 6ª ordem
- **Classe do milhão:** da 7ª ordem até a 9ª ordem
- **Classe das centenas de milhões:** da 10ª ordem até a 12ª ordem

Entender a ordem e a classe de um número ajuda-nos a entender melhor o número que está sendo trabalhado

Exemplo:

a) **23431**

Vamos separar o número 23431 a cada três ordens, assim:

23.431

Veja que o 431 está na classe das unidades simples, então ele será lido como: quatrocentos e trinta e um. Já o número 23 pertence à classe das unidades de milhar, então será lido como: vinte e três mil.

Portanto, o número 23.431 é lido como: **vinte e três mil quatrocentos e trinta e um.**

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).



ATIVIDADES

1 - Decomponha os números na forma de uma soma, representando cada algarismo com seu valor em unidades.

a) 8 654 234

b) 516 325 974

c) 126 857

2 - Escreva o valor posicional do algarismo 8, em cada caso.

a) 856 000 _____

b) 9 654 328 _____

c) 50 081 _____

d) 58 501 000 _____

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Sistema de numeração decimal é usado para a contagem de unidades, dezenas e centenas. O estudo desse sistema é importante, pois, por ele, é possível escrever qualquer número.

O **sistema de numeração decimal** utiliza o número **10** como base, nele os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são utilizados para contar **unidades, dezenas e centenas**, e assim sucessivamente. Nesse sistema, quando colocamos o número 0 à direita de um algarismo, é o mesmo que *multiplicá-lo* pela base, isto é, por 10.

Características do sistema decimal

No sistema de numeração decimal, os números são organizados com base no agrupamento de algarismos indo-arábicos, e com eles é possível escrever qualquer número.

➡ **Algarismos indo-arábicos** → 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.



Cada um deles representa certa quantidade de unidade, veja:



Um dos principais aspectos desse sistema é que: de cada 10 unidades, formamos **1 dezena (10)**; de cada 10 dezenas, formamos **1 centena (100)**; e de cada 10 centenas, formamos **1 unidade de milhar (1.000)**, ou seja, toda vez que o algarismo 0 é acrescentado, devemos multiplicar a ordem por 10.

10 unidades → 1 dezena

10 dezenas → 1 centena

10 centenas → 1 unidade de milhar

10 unidades de milhar → 1 centena de milhar

Exemplo

Determine a quantidade de unidades, dezenas, centenas, e assim por diante, dos números seguintes.

a) 873

Fazendo a decomposição do número, temos:

$$873 \rightarrow 800 + 70 + 3$$

8 centenas (8 x 100): 800 unidades

7 dezenas (7 x 10): 70 unidades

3 unidades

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.



b) 1.327

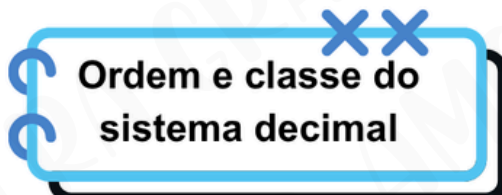
$$1.327 \rightarrow 1000 + 300 + 20 + 7$$

1 unidade de milhar: **1000 unidades**

3 centenas (3 x 100): **300 unidades**

2 dezenas (2 x 10): **20 unidades**

7 unidades



Cada um dos algarismos representa uma ordem, e sempre devemos começar analisando-os da esquerda para direita. Veja a tabela:

Classe dos bilhões			Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de bilhão	Dezenas de bilhão	Unidades de bilhão	Centenas de milhão	Dezenas de milhão	Unidades de milhão	Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

A classe de um número é determinada separando-o de três em três algarismos:

- **Classe das unidades simples:** da 1ª ordem até a 3ª ordem
- **Classe dos milhares:** da 4ª ordem até a 6ª ordem
- **Classe do milhão:** da 7ª ordem até a 9ª ordem
- **Classe das centenas de milhões:** da 10ª ordem até a 12ª ordem

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

GRANDEZAS E MEDIDAS E SUA IMPORTÂNCIA EM NOSSO DIA-A-DIA

Grandezas físicas são as propriedades mensuráveis, ou seja, que se podem medir, de um **fenômeno, corpo ou substância**.

É necessário que essas propriedades possam ser expressas quantitativamente, ou seja, em quantidades.

E isso vem de longe! Ao longo da história, as unidades de medida eram criadas e adaptadas conforme a necessidade do povo. Bem antigamente, há 4.000 anos os egípcios utilizavam como medida o cúbito, que consistia na distância do cotovelo até a ponta do dedo médio do faraó. E muitas das medidas tinham por base alguma parte do corpo humano, o palmo, os pés, a polegada, e na Inglaterra e Estados Unidos eles utilizam até o hoje jarda, que é a medida do nariz até a ponta do polegar, com o braço esticado.

Até hoje no futebol utiliza-se essa medida, sabia? Quando o juiz mede a distância da barreira com passos, é porque cada passa equivale a uma jarda.

Bom, pelo visto até agora, se não houvesse uma padronização das medidas tudo ficaria bem confuso não é mesmo?

E foi o na França, sob o comando de Napoleão Bonaparte, que houve a primeira padronização para o sistema métrico decimal.

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.



E o Brasil, sob comando de Dom Pedro II, por meio de um decreto adotou o metro e abandonou as medidas de varas, braças, léguas e quintais.

Mas foi só no ano de 1960, que o sistema internacional de unidades padronizou um grupo de 7 grandezas, e entre elas:

- A medida de tempo: **Segundos (s)**
- A medida de comprimento: **Metro (m)**
- A medida de massa: **Quilograma (kg)**
- A medida de capacidade: **Litro (l)**



Exemplo:

Digamos que você vá ao mercado comprar um pouco de muçarela para fazer um saboroso sanduíche e observa que só tem embalagem de 200g ao preço de R\$ 4,30. Ah, você pensa que está um preço bom e compra.

Entretanto, olha só, você pagou uma muçarela ao preço de R\$21,50 o quilograma (kg).

Precisamos sempre ficar atentos pois muitas vezes levamos “gato por lebre” achando que o preço está bom, mas nos esquecemos das medidas.

Olha só, se a embalagem da muçarela é de 200g, eu preciso saber quantas **gramas** tem em um **quilograma**, ou seja: 1kg contém 1000g. Então pra saber o valor do kg da muçarela é preciso pegar o 200g e multiplicar por 5. E o preço? Fica $5 \times 4,30 = 21,50$.



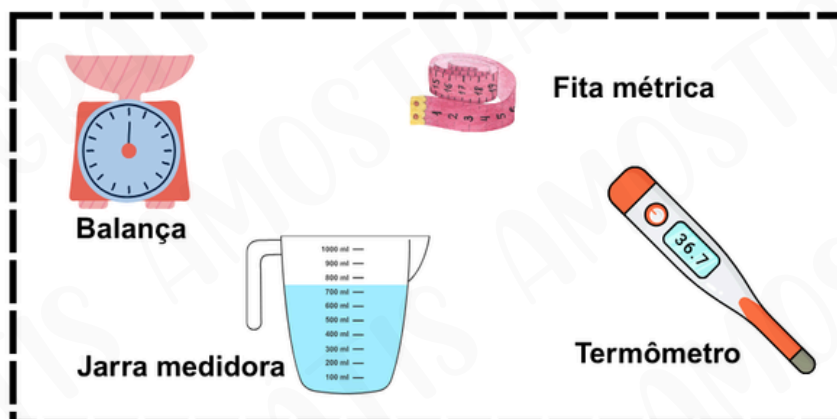
3 - Um estilo de vida altamente consumista, faz com que a produção de resíduos aumente. Estima-se que cada pessoa produza cerca de 1 kg de resíduo por dia. Ao final de uma semana, uma pessoa terá produzido:

- a) 4kg de resíduos.
- b) 5kg de resíduos.
- c) 6kg de resíduos.
- d) 7kg de resíduos.

4 - Rebeca comprou uma caixa de suco de morango. Com o conteúdo dessa caixa, ela encheu 8 copos de 250 ml (mililitros). Quantos litros de suco havia nessa caixa?

- a) 2 litros.
- b) 3 litros.
- c) 4 litros.
- d) 8 litros.

5 - Veja abaixo alguns instrumentos de medidas que Levi comprou e escreva qual é o mais indicado para medir determinadas situações.



- a) A temperatura de uma criança.
-

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

NÚMEROS NATURAIS

Os números estão presentes em nosso cotidiano, e são utilizados com as mais variadas funções. A princípio, utilizamos os números para realizar contagens, ou seja, para responder a perguntas do tipo: “quantos alunos estudam na minha turma?”. O conceito de número ajuda ainda a identificar um objeto de uma coleção ordenada.

Utilizamos a estrutura de ordenação dos números naturais para responder a perguntas do tipo: “qual a sua posição na fila?”.

Nosso sistema de numeração possui como principais características:

- ➡ Ser decimal: usamos a base 10.
- ➡ Ser posicional – o valor do algarismo depende de sua posição no número.
- ➡ Usar nove algarismos distintos e independentes de qualquer relação visual com a quantidade que representam: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9.
- ➡ Usar um décimo algarismo, o zero, para ocupar ordens vazias.

(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.



Por ser da base 10, podemos decompor um número em parcelas que são múltiplos de potências de 10.

Veja o exemplo:

- $1\ 234 = 1 \text{ unidade de milhar} + 2 \text{ centenas} + 3 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades.}$
- $1\ 234 = 1000 + 200 + 30 + 4.$
- $1\ 234 = 1 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1.$
- $1\ 234 = 1 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 4 \times 10^0$

Por ser um sistema posicional, o mesmo algarismo pode assumir diferentes valores de acordo com sua posição.



Exemplo: o algarismo **7** no número **74** representa sete dezenas, ou seja, setenta unidades, o que é diferente do que ele representa no número 27, no qual ele representa sete unidades.

Os números naturais são utilizados em uma contagem, para estabelecer uma ordem, um código ou fazer uma medida. A sequência formada pelos números naturais e empregada em todas as situações é: **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...**

Por ser um sistema posicional, o mesmo algarismo pode assumir diferentes valores de acordo com sua posição. Por exemplo: o algarismo 7 no número 74 representa sete dezenas, ou seja, setenta unidades, o que é diferente do que ele representa no número 27, no qual ele representa sete unidades.

Os números naturais são utilizados em uma contagem, para estabelecer uma ordem, um código ou fazer uma medida. A sequência formada pelos números naturais e empregada em todas as situações é: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Podemos utilizar o símbolo **N** para representar esse conjunto numérico:

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots\}$$

(EF05MA01): Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal..



ATIVIDADES

1) Considere o número **643.018** e responda:

a) Qual o nome da classe que pertence o algarismo 4? _____

b) Qual o algarismo ocupa a ordem da dezena? _____

c) Quantas unidades vale o algarismo 3? _____

2) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) estima que o Brasil tenha, em 2017, 207 700 000 de habitantes. Escreva esse valor por extenso.

3) Decomponha os números na forma de uma soma, representando cada algarismo com seu valor em unidades.

a) 8 654 234 _____

b) 516 325 974 _____

c) 59 _____

d) 87 695 _____

e) 206 952 _____

f) 2 043 _____

(EF05MA01): Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal..



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 200 páginas de atividades para EJA MATEMÁTICA - FUNDAMENTAL 1

de **R\$ 97** por apenas **R\$ 38,90**

ADQUIRIR AGORA

