

AMOSTRA GRÁTIS

SOCIOLOGIA

1ª A 3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

NOSSO MATERIAL CONTÉM **252**
PÁGINAS DE ATIVIDADES DE
SOCIOLOGIA - ENSINO MÉDIO



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

1ª SÉRIE

Do que trata a Sociologia
Socialização e interação social
Etnocentrismo
Poder
Cultura brasileira
Raça e etnia no Brasil
Antropoceno
Meio ambiente e Sociologia
Cultura: o que é, características,
elementos e tipos
Poluição da água
Desigualdade social
Fontes de energia: um futuro
sustentável
Sociologia da juventude
Questões de vestibulares

2ª SÉRIE

Cultura
Desigualdade de gênero
O que é modernidade
Cidadania
Transformações sociais
Status sociais
Meios de comunicação
Vida e consumo
Poluição da água
Extinção
Questões de vestibulares

3ª SÉRIE

Surgimento da Sociologia
O regime republicano no Brasil
Antropologia
Pierre Bourdieu
Florestan Fernandes
Desemprego estrutural
Movimentos sociais
Questões de vestibulares

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CULTURA: O QUE É, CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS E TIPOS

Cultura é um conceito amplo que representa o conjunto de tradições, crenças e costumes de determinado grupo social. Ela é repassada através da comunicação ou imitação às gerações seguintes.

Dessa forma, a cultura representa o patrimônio social de um grupo sendo a soma de padrões dos comportamentos humanos e que envolve: conhecimentos, experiências, atitudes, valores, crenças, religião, língua, hierarquia, relações espaciais, noção de tempo, conceitos de universo.

A cultura também pode ser definida como o comportamento por meio da aprendizagem social. Essa dinâmica faz dela uma poderosa ferramenta para a sobrevivência humana e tornou-se o foco central da antropologia desde os estudos do britânico Edward Tylor (1832-1917). Segundo ele:

"A cultura é todo aquele complexo que inclui o conhecimento, as crenças, a arte, a moral, a lei, os costumes e todos os outros hábitos e capacidades adquiridos pelo homem como membro da sociedade".

Características da Cultura

- Determinada pelo conjunto de saberes, comportamentos e modos de fazer;
- possui um caráter simbólico;
- é adquirida por meio das relações sociais de um grupo;
- é transmitida para gerações posteriores;
- não é estática, sendo influenciada por novos hábitos.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



(Enem/2016) A democracia deliberativa afirma que as partes do Conflito político devem deliberar entre si e, por meio de argumentação razoável, tentar chegar a um acordo sobre as políticas que seja satisfatório para todos. A democracia ativista desconfia das exortações à deliberação por acreditar que, no mundo real da política, onde as desigualdades estruturais influenciam procedimentos e resultados, processos democráticos que parecem cumprir as normas de deliberação geralmente tendem a beneficiar os agentes mais poderosos.

Ela recomenda, portanto, que aqueles que se preocupam com a promoção de mais justiça devem realizar principalmente a atividade de oposição crítica, em vez de tentar chegar a um acordo com quem sustenta estruturas de poder existentes ou delas se beneficia.

YOUNG, I. M. Desafios ativistas à democracia deliberativa Revista Brasileira de Ciência Política, n. 13, jan-abr. 2014.

As concepções de democracia deliberativa e de democracia ativista apresentadas no texto tratam como imprescindíveis, respectivamente,

- A) a decisão da maioria e a uniformização de direitos.
- B) a organização de eleições e o movimento anarquista.
- C) a obtenção do consenso e a mobilização das minorias.
- D) a fragmentação da participação e a desobediência civil.
- E) a imposição de resistência e o monitoramento da liberdade.

(Enem/2018) A tribo não possui um rei, mas um chefe que não é chefe de Estado. O que significa isso? Simplesmente que o chefe não dispõe de nenhuma autoridade, de nenhum poder de coerção, de nenhum meio de dar uma ordem. O chefe não é um comandante, as pessoas da tribo não têm nenhum dever de obediência. O espaço da chefia não é o lugar do poder. Essencialmente encarregado de eliminar conflitos que podem surgir entre indivíduos, famílias e linhagens, o chefe só dispõe, para restabelecer a ordem e a concórdia, do prestígio que lhe reconhece a sociedade. Mas evidentemente prestígio não significa poder, e os meios que o chefe detém para realizar sua tarefa de pacificador limitam-se ao uso exclusivo da palavra.

CLASTRES, P. A sociedade contra o Estado. Rio de Janeiro. Francisco Alves, 1982 (adaptado).

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

QUESTÕES DE VESTIBULAR

(ENEM/2015) A natureza fez os homens tão iguais, quanto às faculdades do corpo e do espírito, que, embora por vezes se encontre um homem manifestamente mais forte de corpo, ou de espírito mais vivo do que outro, mesmo assim, quando se considera tudo isto em conjunto, a diferença entre um e outro homem não é suficientemente considerável para que um deles possa com base nela reclamar algum benefício a que outro não possa igualmente aspirar.

HOBBS, T. *Leviatã*. São Paulo Martins Fontes, 2003.

Para Hobbes, antes da constituição da sociedade civil, quando dois homens desejavam o mesmo objeto, eles

- a) recorriam aos clérigos
- b) entravam em conflito.
- c) consultavam os anciãos.
- d) apelavam aos governantes.
- e) exerciam a solidariedade.

(ENEM/2014) Sendo os homens, por natureza, todos livres, iguais e independentes, ninguém pode ser expulso de sua propriedade e submetido ao poder político de outrem sem dar consentimento. A maneira única em virtude da qual uma pessoa qualquer renuncia à liberdade natural e se reveste das ações da sociedade civil consiste em concordar com outras pessoas em juntar-se e unir-se em comunidade para viverem com segurança, conforto e paz umas com as outras, gozando garantidamente das propriedades que tiverem e desfrutando de maior proteção contra quem quer que não faça parte dela.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

CARGOS POLÍTICOS NO BRASIL

Os três poderes, independentes e coesos entre si, são categorias dos poderes políticos presentes na democracia de um país.

Assim, quando pensamos na Política de um Estado, em sua estrutura e organização, existem três poderes políticos que norteiam suas ações, são eles:

- Poder Executivo
- Poder Legislativo
- Poder Judiciário

Respectivamente, esses poderes são destinados a: executar as resoluções públicas, produzir as leis e julgar os cidadãos.

História

Desde a antiguidade muitos estudiosos, pensadores e filósofos discutiam questões sobre a Política e sua organização.

Entretanto, foi o filósofo, político e escritor francês Charles-Louis de Secondat (1689-1755), mas conhecido por Montesquieu, quem desenvolveu, no século XVIII, a “Teoria da Separação dos Poderes”.

Essa Teoria relatada em sua obra “O Espírito das Leis”, apresentava a divisão dos poderes políticos e seus respectivos campos de atuação.

Vale lembrar que, antes de Montesquieu outros grandes filósofos já haviam feito referência sobre a importância desse modelo de Estado. Como exemplo notório, temos o filósofo grego Aristóteles (384 a.C.-322 a.C.) e sua obra intitulada “Política”.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



ATIVIDADE

1. Quais são os méritos e desméritos dos sistemas eleitorais majoritários e proporcionais?

- a) Os sistemas majoritários e proporcionais tendem ao bipartidarismo ou unipartidarismo.
- b) Os sistemas majoritários garantem a representação das minorias, enquanto os proporcionais tendem ao bipartidarismo ou unipartidarismo.
- c) Os sistemas majoritários e proporcionais garantem a representação das minorias.
- d) Os sistemas majoritários tendem ao bipartidarismo ou unipartidarismo, enquanto os proporcionais garantem a representação das minorias.

2. Quais são as divisões do sistema majoritário?

- a) Maioria simples, dois turnos e voto misto
- b) Maioria simples, dois turnos e voto proporcional
- c) Maioria simples, dois turnos e voto distrital
- d) Maioria simples, dois turnos e voto alternativo

3. Quais são as duas grandes famílias de sistemas eleitorais?

- a) Sistemas majoritários e mistos
- b) Sistemas majoritários e proporcionais
- c) Sistemas majoritários e proporcionais e mistos

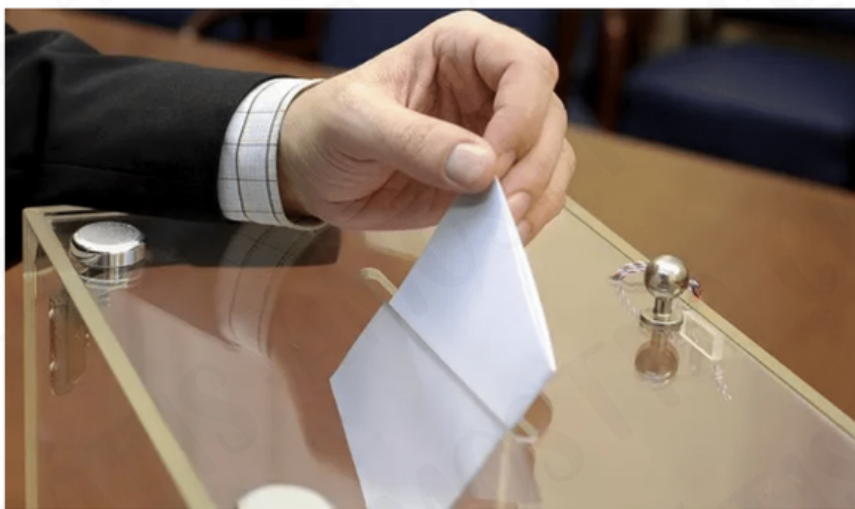
(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SISTEMAS ELEITORAIS



Disponível em: <https://www.contacto.lu/luxemburgo/membro-do-adr-entrega-petic-o-contra-o-voto-dos-estrangeiros/362424.html>

Nas estruturas políticas dos países que vivem sob o regime democrático representativo, os partidos políticos são parte essencial de sua organização. Podemos definir “partidos políticos” como uma organização voltada para a disputa do controle legítimo do governo de uma nação por meio de um processo eleitoral, ou seja, pelo voto.

As formas como se organizam esses grupos partidários dependem de como são estipuladas as regras de embate político de uma nação. Dito isso, os sistemas podem ser tanto unipartidários, em que apenas um partido único forma o cenário político de uma nação, bipartidários, em que apenas dois partidos políticos disputam o poder, ou pluripartidário, em que vários partidos diferentes envolvem-se na disputa política.

Sistemas eleitorais e partidos

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



ATIVIDADE

1. Qual é o objetivo dos movimentos bivalentes?

- a) Combater o preconceito e a discriminação racial e sexual.
- b) Lutar pelos direitos e interesses de grupos marginalizados.
- c) Exigir questões imediatas e concretas, como direito ao voto e redistribuição de terras.
- d) Mudar a cultura de uma sociedade ao combater causas mais abstratas.

2. Quais são os exemplos de movimentos sociais que lutam por questões imediatas e concretas?

- a) Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST), Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MSTS), movimentos em defesa dos índios e movimentos negros.
- b) Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST), Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MSTS), movimentos em defesa dos animais e movimentos feministas.
- c) Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST), Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MSTS), movimentos em defesa dos políticos e movimentos nacionalistas.
- d) Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST), Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MSTS), movimentos em defesa dos empresários e movimentos religiosos.

3. Quais são os exemplos de movimentos sociais que lutam por mudanças culturais?

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

QUESTÕES DE VESTIBULAR

Enem PPL/2019) O feminismo teve uma relação direta com o descentramento conceitual do sujeito cartesiano e sociológico. Ele questionou a clássica distinção entre o “dentro” e o “fora”, o “privado” e o “público”. O slogan do feminismo era: “o pessoal é político”. Ele abriu, portanto, para a contestação política, arenas inteiramente novas: a família, a sexualidade, a divisão doméstica do trabalho etc.

HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2011 (adaptado).

O movimento descrito no texto contribui para o processo de transformação das relações humanas, na medida em que sua atuação

- A) subverte os direitos de determinadas parcelas da sociedade.
- B) abala a relação da classe dominante com o Estado.
- C) constrói a segregação dos segmentos populares.
- D) limita os mecanismos de inclusão das minorias.
- E) redefine a dinâmica das instituições sociais.

(Enem PPL/2019) O conhecimento é sempre aproximado, falível e, por isso mesmo, suscetível de contínuas correções. Uma justificação pode parecer boa, num certo momento, até aparecer um conhecimento melhor. O que define a ciência não será então a ilusória obtenção de verdades definitivas. Ela será antes definível pela prevalência da utilização, por parte dos seus praticantes, de instrumentalidades que o campo científico forjou e tornou disponíveis. Ou seja, cada progressão no conhecimento que mostre o caráter errôneo ou insuficiente de conhecimentos anteriores não remete estes últimos para as trevas exteriores da não ciência, mas apenas para o estágio de conhecimentos científicos historicamente ultrapassados.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



ATIVIDADES

1. Qual é um exemplo de espécie extinta devido à mudança de nicho ecológico?

2. Quais fatores devem ser avaliados para que uma espécie seja extinta?

3. Qual é um exemplo de espécie extinta devido à destruição de seu habitat pelo homem?

4. Qual é um exemplo de espécie extinta devido à caça predatória pelo homem?

5. O que é extinção?

- a) A adaptação de uma espécie a um novo ambiente.
- b) O processo de desaparecimento de todos os indivíduos de uma espécie no planeta.
- c) A transformação de uma espécie em outra ao longo do tempo.
- d) A diminuição da população de uma espécie em decorrência da competição por recursos.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

EXTINÇÃO



Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/ultima-hora/mundo/esqueleto-de-mamute-bem-preservado-e-encontrado-no-artico-russo-1.2971533>

Dizemos que uma espécie está extinta quando não existe mais nenhum indivíduo pertencente àquela espécie na Terra. Esse processo, apesar de trágico, é comum e é bastante importante para o processo evolutivo das espécies. Vale destacar ainda que todas as espécies, sem exceção, acabam caminhando em direção à extinção. Estima-se que as espécies viventes hoje não correspondam a nem 1% do número de espécies que viveram no planeta.

A extinção pode ocorrer por vários motivos, dentre eles, destacam-se a destruição do habitat, competição, doenças, caça e matanças deliberadas, mudanças ambientais drásticas e catástrofes ambientais.

Atualmente os processos de extinção estão ocorrendo principalmente em decorrência da ação antrópica. Os seres humanos frequentemente destroem o habitat das espécies, diminuem sua população com a caça predatória e afetam diretamente os seres vivos com sua poluição e contaminação do ambiente e inserção de espécies em novas áreas.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



1d) Poluição sonora e contaminação do solo

11. Qual é a diferença entre energia térmica e luminosa?

- a) A energia térmica é obtida a partir da luz, enquanto a luminosa é obtida a partir do calor
- b) A energia térmica é obtida a partir do vento, enquanto a luminosa é obtida a partir do Sol
- c) A energia térmica é obtida a partir do Sol, enquanto a luminosa é obtida a partir do vento
- d) A energia térmica é obtida a partir do calor, enquanto a luminosa é obtida a partir da luz

12. É a eletricidade gerada por meio do calor, normalmente obtido pela queima de combustíveis fósseis: petróleo, carvão mineral e gás natural. O modelo expresso no enunciado é da geração de energia:

- a) Nuclear
- b) Geotérmica
- c) Maremotriz
- d) Termoelétrica
- e) Eólica



BECK, Alexandre. Armandinho. Tirinha. [s.d.] Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/49116060>

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



A liberdade de escolha na civilização ocidental, de acordo com a análise do texto, é um(a):

- A) legado social.
- B) patrimônio político.
- C) produto da moralidade.
- D) conquista da humanidade.
- E) ilusão da contemporaneidade.

(Enem/2021) Vida social sem internet?



Disponível em: <https://app.estuda.com/questoes/?id=75871>

A charge revela uma crítica aos meios de comunicação, em especial à internet, porque:

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SOCIOLOGIA DA JUVENTUDE



Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/sociologia-juventude.htm>

Ao longo da História da Cultura Ocidental, a participação dos jovens era desconsiderada nos movimentos e transformações sociais ocorridas ao longo do tempo. A “voz da juventude” foi por muito tempo reclusa aos olhos de uma sociedade conservadora que, na maioria das vezes, ligava o jovem à imaturidade, ignorância e subserviência familiar. No entanto, a partir da segunda metade do século XX, esse cenário começou a sofrer consideráveis transformações.

A partir da década de 1960, intensas manifestações culturais e políticas juvenis indicavam que o papel do jovem começava a ter outro lugar. Nesse período, podemos destacar a ação do movimento hippie, que se contrapôs aos valores morais de sua época pregando ideais de “paz e amor”, criticando a sociedade de consumo e realizando intensa oposição à Guerra do Vietnã. Embalados pelo prazer, o uso de alucinógenos e o rock’n’roll mostraram o novo lugar da juventude.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 252 páginas de atividades de SOCIOLOGIA - ENSINO MÉDIO

de **R\$ 97** por apenas **R\$ 47,90**

ADQUIRIR AGORA

