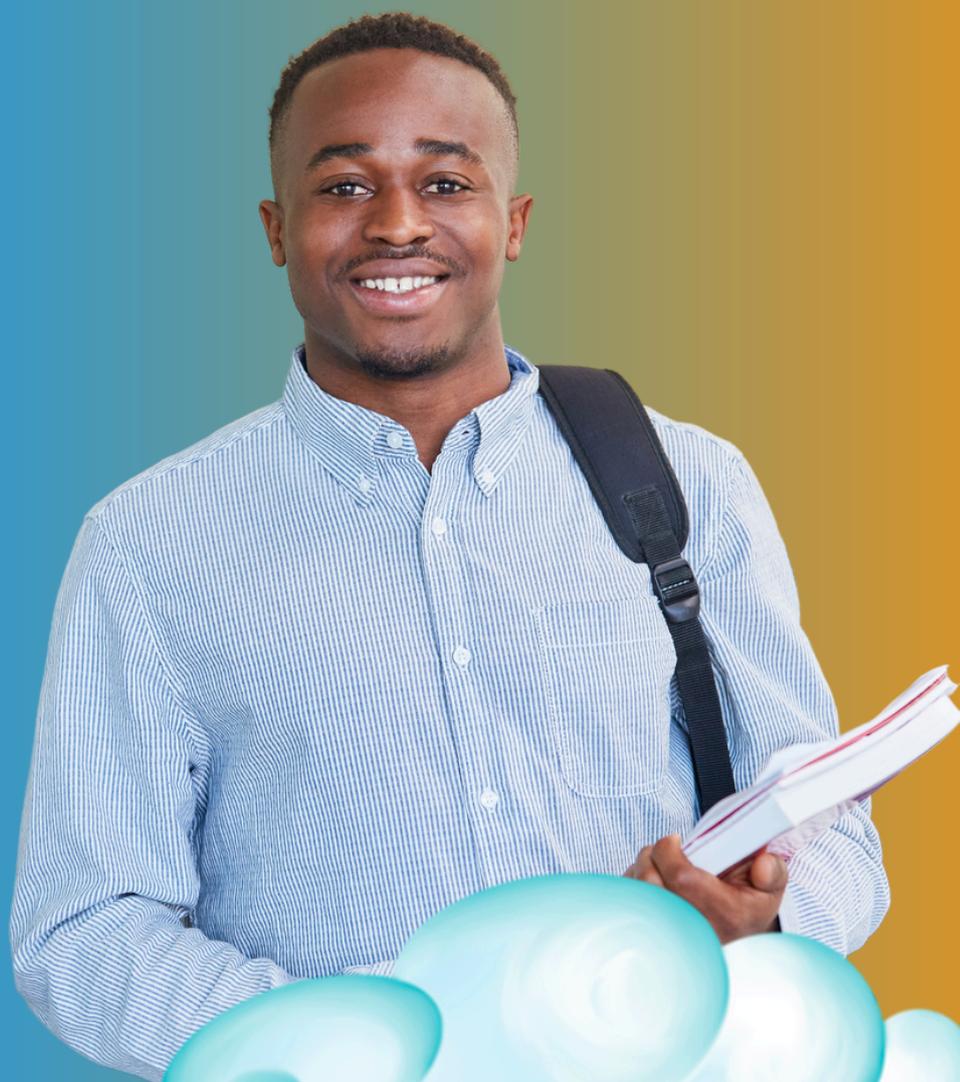


AMOSTRA GRÁTIS

EJA GEOGRAFIA

FUNDAMENTAL 2



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

NOSSO MATERIAL CONTÉM 110
PÁGINAS DE **ATIVIDADES PARA EJA**
GEOGRAFIA- 6º AO 9º ANO
FUNDAMENTAL 2



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

6º ano

- Paisagens
- Modificações na paisagem
 - Movimentos da Terra
 - Biodiversidade

7º ano

- A formação territorial do Brasil

8º ano

- População mundial
- Migrações na América
- Conceitos geográficos
- Organizações mundiais

9º ano

- Europa, Ásia e Oceania: paisagens
 - Transformações territoriais
 - Aspectos sociais
- Industrialização: Ásia, Europa e Oceania

6º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

MOVIMENTOS DA TERRA

Rotação:



<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/fisica/movimento-de-rotacao>

"A rotação é o movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente 23 horas, 56 minutos e 4 segundos. A rotação ocorre no sentido anti-horário, de oeste para leste. Assim, o sol nasce a leste e se põe a oeste, servindo de referência de posição há muitos anos.



Consequências do movimento de rotação:

O movimento de rotação resulta na sucessão de dias e noites devido à diferença de iluminação nas diferentes áreas do planeta. Sendo assim, parte do planeta fica iluminada pelos raios solares, correspondendo ao dia, enquanto a parte oposta não recebe luz solar correspondendo à noite. Outras consequências do movimento de rotação é dilatação da região próxima à Linha do Equador e um possível achatamento dos polos, as correntes marítimas sofrem desvio para oeste e a criação do sistema de fusos horários. Esse sistema foi criado para padronizar o horário mundial e é calculado a partir da divisão da Terra (360°) em 24 horas, que corresponde ao período aproximado que a Terra leva para realizar o movimento de rotação."

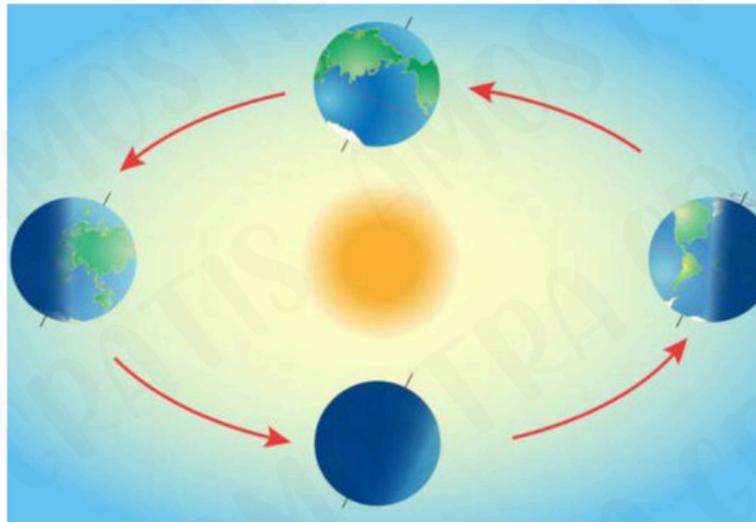
<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm>

(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.



6º ANO

Translação:



<https://www.ufrgs.br/amlef/glossario/movimento-de-translacao/>

" A Translação é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol e assim percorrendo uma órbita elíptica. O movimento de translação é realizado em aproximadamente 365 dias, 5 horas e 48 minutos. A velocidade média é de aproximadamente 107.000 km. A translação é realizada ao mesmo tempo que a rotação. A velocidade do movimento altera-se conforme a Terra aproxima-se ou se distancia do Sol. Quanto mais próxima do Sol maior a velocidade e quanto mais afastada, menor é a velocidade do movimento.

→ Consequências da translação:

Uma das consequências do movimento de translação é a sucessão dos anos. Uma volta completa da Terra em torno do Sol corresponde ao chamado "ano civil", que por convenção apresenta 365 dias e 366 a cada quatro anos, visto que o tempo real do movimento de translação é de aproximadamente 365 dias e 6 horas.

Outra consequência do movimento de translação é a ocorrência das estações do ano. Sabe-se que a Terra possui um eixo de inclinação, o que provoca uma diferença de iluminação nas áreas do planeta. Assim, ao longo do movimento, a superfície terrestre ilumina-se de maneira desigual, ou seja, as áreas não recebem a mesma quantidade de energia solar, resultando, então, nas estações do ano.

O início das estações do ano é marcado por dois fenômenos astronômicos: solstício e equinócio."

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm>

(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.



6º ANO

ATIVIDADE

1) O que é a translação da Terra?

2) Por que temos as estações do ano?

3) O que é a rotação da Terra?

(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

A FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL: SÉC. XVII

“ Com essa expansão de cidades e com urbanizações cada vez mais presentes no território onde os portugueses estavam instalados, veio a ideia de desbravar o interior do continente. O ciclo econômico da cana de açúcar continuou prosperando e, aos poucos, a pecuária – criação de gado – avançou para dentro do país.

Junto da produção pastoril, em missões de exploração na atual região norte do Brasil, os exploradores começaram a encontrar especiarias locais e, sabendo disso, iniciaram uma busca maior pelas chamadas drogas do sertão. Essas especiarias também eram uma estratégia positiva para a exportação para a Europa, já que também não tinham essa matéria prima.

Com isso, as Índias foram substituídas pelo território brasileiro. Brasil, que se tornou uma peça importante para o comércio da colônia portuguesa durante as navegações. Guaraná, salsa, cravo, canela e vários outros produtos começaram a ter um alto valor comercial, como o açúcar.

No final do século, outro tipo de commodity (produto agropecuário ou de extração mineral) começou a aparecer nessas missões de explorações. Cada vez mais em direção ao centro-oeste do país, mais precisamente na atual região sudeste. No estado de Minas Gerais, os exploradores encontraram algo que muito iria transformar a realidade do próximo século: o ouro.”



(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas



ATIVIDADE

1) O que levou ao fim das capitanias hereditárias?

2) Quais motivos levaram os colonizadores a adentrarem para o oeste do continente brasileiro?

3) Quem eram os bandeirantes?

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.



7º ANO

4) Pesquise e responda, quais eram as divisões demarcadas na imagem, sobre como funcionava o engenho de açúcar.



<https://br.pinterest.com/pin/401101910564601890/>

- | | |
|----------|-----------|
| 1- _____ | 8- _____ |
| 2- _____ | 9- _____ |
| 3- _____ | 10- _____ |
| 4- _____ | 11- _____ |
| 5- _____ | 12- _____ |
| 6- _____ | 13- _____ |
| 7- _____ | 14- _____ |

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.



8º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

POPULAÇÃO MUNDIAL

Países mais populosos do mundo 2020 - 2100

Projeção para os países mais populosos nos próximos anos



Fonte: ONU - Organização das Nações Unidas

Investidores Brasil

<https://twitter.com/Ricamconsult/status/1511373216253624331>

“ A população mundial atual é composta por 7,7 bilhões de pessoas e continua crescendo anualmente, porém a um ritmo lento, se comparado a períodos anteriores. A sua distribuição sobre a superfície terrestre não é feita de forma homogênea. O continente asiático é o mais populoso, com destaque para China e Índia, que, sozinhos, reúnem pouco mais de um terço da população mundial.

A população brasileira é a segunda maior do continente americano e, seguindo a tendência global, tem experimentado a desaceleração no seu crescimento.”

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-populacao-mundial.htm#>

(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).



8º ANO

ATIVIDADE

1) Quais são os 5 países mais populosos do mundo?

2) O que são pirâmides etárias?

3) Quais são os desafios para um país a qual a população é majoritariamente idosa?

4) Defina o que é demografia.



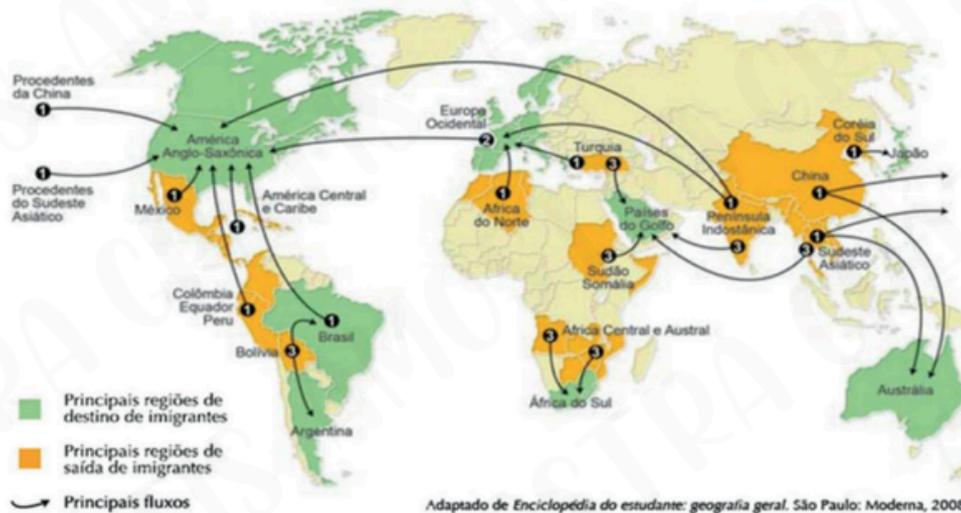
(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).



8º ANO

- Migração contemporânea (Século XX até o presente):

Principais fluxos migratórios no final do século XX e início do século XXI



<https://www.proenem.com.br/enem/geografia/populacao-migracoes-mundiais/>

Rota:

Fatores:

(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

TRANSFORMAÇÕES TERRITORIAIS: ÁSIA, EUROPA E OCEANIA



<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/conflitos-no-leste-europeu.htm>

“ Conflitos territoriais são resultado de uma conjunção de fatores tendo como base, normalmente, a discordância dos envolvidos sobre seus territórios. Ou as nações desejam ampliar seu alcance territorial ou enfrentam a resistência de minorias nacionais que desejam sua independência.

Muito mais do que uma disputa por um território físico, esses conflitos tendem a se referir a questões associadas à cultura dos grupos envolvidos. O território é de certo modo uma extensão física do que é um povo em sua identidade nacional. Ter um território para si é uma reafirmação dessa identidade. Essas disputas territoriais acarretam aumento da produção de armas no mundo e isso leva a um cenário mais propenso a confrontos armados. Os embates das minorias nacionais e os conflitos em zona de fronteira têm gerado mudanças na configuração de fronteiras em todo o mundo.

Os cartógrafos, profissionais responsáveis por compor cartas geográficas, têm tido bastante trabalho para elaborar mapas políticos. As delimitações de fronteira estão mudando relativamente rápido com o constante processo de mutação, no século XX. O continente europeu foi a região do mundo que mais passou por modificações.”

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/conflitos-no-leste-europeu.htm>

((EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

EURÁSIA



<https://www.estudopratico.com.br/eurasia/>

“No mundo existem dois continentes que estão ligados geograficamente: a Europa e a Ásia. Esta circunstância possui único termo usado para referir a esta grande massa continental: a Eurásia.

Dados de interesse sobre a Eurásia

- Esta parte do planeta é formada por um total de 91 países, o que constitui praticamente a metade do total mundial (em 2017 há 194 países).
- Se considerarmos que no mundo há cerca de 7,5 bilhões de habitantes segundo os dados de 2010, na Eurásia há mais de dois terços deste total (4.500 milhões na Ásia e 1100 na Europa).
- Em relação à superfície, o continente europeu e asiático somam um total aproximado de 54 milhões de quilômetros quadrados, sendo que a América, a África e a Oceania, juntas, somam 81 milhões de quilômetros quadrados aproximadamente.”

<https://conceitos.com/eurasia/>

(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.



9º ANO

ATIVIDADE

1) Dos aspectos sociais presentes em uma sociedade, descreva as características dos aspectos abaixo de cada continente pedido.

Europa:

População:

Urbanização:

Política:

Economia:

(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 110 páginas de atividades para EJA Geografia- FUNDAMENTAL 2

de **R\$ 87** por apenas **R\$ 27,90**

ADQUIRIR AGORA

