

AMOSTRA GRÁTIS

HISTÓRIA

1ª A 3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

NOSSO MATERIAL CONTÉM **501**
PÁGINAS DE ATIVIDADES DE
HISTÓRIA- ENSINO MÉDIO



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

1ª SÉRIE

A importância da História
Fontes históricas
Compreendendo o tempo
Periodização da história
História e memória
Patrimônios
Pré-história
Primeiras civilizações
Antiguidade Clássica
A sociedade Feudal

2ª SÉRIE

Expansão Marítima Europeia
Pioneirismo de Portugal
Expansão Marítima Espanhola
Questões de Vestibular I
O Projeto Mercantilista e a
colonização
Questões de Vestibular II
Colonização Espanhola
Colonização Portuguesa
Iluminismo
Questões de Vestibular III
Revolução Francesa
Questões do ENEM IV

3ª SÉRIE

Brasil – A Primeira República
Imperialismo
Primeira Guerra Mundial
Crise de 1929
Brasil e a Era Vargas
Guerra Fria – O mundo Bipolar



Resumão:

Roma Antiga

Formação

A fundação de Roma está envolta de mitos e lendas: segundo Virgílio, os gêmeos Rômulo e Remo, descendentes de Enéias, herói troiano, foram jogados no Rio Tigre, amamentados por uma loba e criados por um camponês. Os irmãos receberam, em 753 a.C., a missão de fundar Roma. Após assassinar o irmão, Rômulo tornou-se o primeiro rei de Roma.

Monarquia (753-509 a.C.)

Na monarquia romana, a sociedade era composta por quatro classes sociais:

- Patricios: classe dominante formada por nobres e proprietários de terras
- Clientes: dependentes dos patricios
- Plebeus: comerciantes, artesãos, camponeses e pequenos proprietários
- Escravos

O rei exercia as funções executiva, judicial e religiosa e era assistido pela Assembleia Curiata, formada por chefes de famílias do povo. O Senado, composto pelos patricios, tinha o poder de vetar as leis do rei

Em 509 a.C., o último rei foi deposto e um golpe político assinou o fim da monarquia.

República (509-27 a.C.)

A implantação da república significou a afirmação do Senado, o órgão de maior poder político da época.

A República Romana foi marcada pela luta de classes entre patricios e plebeus: os patricios lutavam para preservar seus privilégios e interesses políticos e econômicos, mantendo os plebeus sob sua dominação.

Entre 449 e 287 a.C. os plebeus organizaram cinco revoltas que resultaram em diversas conquistas: Tribunus da plebe, Leis das XII tábuas, Leis Licínias e Lei Canuleia.

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/76772368639739399/?nic_v3=1a1dbPMpK

Expansão romana

1ª Etapa: domínio de toda a Península Ibérica a partir do século IV a.C.

2ª Etapa: Guerras Púnicas (Roma contra Cartago). Em 146 a.C. Cartago foi destruída e em pouco mais de cem anos, toda a bacia do Mediterrâneo já era território romano.

Crise da República

Na república romana, a base de toda a produção era a escravidão. A violência contra os escravos causou diversas revoltas, entre elas, uma das principais foi liderada por Espártaco. Ao ver que o rebelde ameaçava o poder de Roma, para equilibrar as forças políticas, o Senado indicou três líderes ao consulado: Pompeu, Crasso e Júlio César, que formaram o Primeiro Triunvirato.

As Disputas de poder eram frequentes, até que Otávio Augusto (Segundo Triunvirato) recebeu do Senado o título de Príncipeps; foi a primeira fase do Império disfarçado de República.

Império (27 a.C. - 476 d.C.)

Júlio César tornou-se ditador com o apoio do Senado, acabou com as Guerras Cívicas, construiu obras públicas, reorganizou finanças etc.

O Imperador Otávio Augusto reorganizou a sociedade romana. Ampliou a distribuição de pão e trigo e de divertimentos públicos, a chamada Política do Pão e Circo.

Quadrinícia do Império

O século III caracterizou-se pela anarquia militar.

Com a morte do Imperador Teodósio, em 395, o Império Romano foi dividido entre seus filhos Honório (Império Romano do Ocidente, capital Roma) e Arcádio (Império Romano do Oriente, capital Constantinopla).

Em 476, o Império Romano do Ocidente desintegrou-se e seu imperador, deposto. Tal ano é considerado o marco divisório da Antiguidade para a Idade Média.

Os mapas demonstram os vários países e línguas faladas no território da Europa ocidental. De acordo com essas informações, que análises podem ser feitas considerando o fim do Império Romano e início do feudalismo, que caracterizam a formação dos diversos países europeus?

2) Quem eram os povos germânicos? Como era o seu modo de vida?

"AS INVASÕES BÁRBARAS GERMÂNICAS constituem o prelúdio de uma série de outras migrações de povos (eslavos, escandinavos, fineses, árabes, mongóis e turcos), que, no decurso de quase um milênio, transformaram completamente a geografia política da Europa, causando profundas modificações em todos os setores da vida humana e preparando racial e culturalmente a Europa Moderna." (GIORDANI, 1993, p. 7)

Texto acessando em: <https://incrivelhistoria.com.br/germanicos-germanos-historia-caracteristicas/>

EM13CHS603 - Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.)



3) Conforme os estudos sobre a idade média e a sociedade feudal, faça um breve resumo, comentando e relacionando os seguintes fatores

- Inovação tecnológica
- Crescimento Urbano
- Renascimento das cidades
- Atividade da burguesia
- Expansão comercial



Mapa de las distintas rutas comerciales Usadas en la Edad Media.

<http://comotempo1anocp2.blogspot.com/2016/04/europa-na-baixa-idade-media.html>

EM13CHS204 - Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.



b) Inicialmente, qual era o objetivo da Coroa portuguesa com a criação das capitanias hereditárias?

c) O objetivo da Coroa portuguesa de colonizar as terras conquistadas na América do Sul por meio das capitanias hereditárias revelou-se um verdadeiro fracasso. Aponte as causas do fracasso das capitanias hereditárias.

7) Com o fracasso das capitanias hereditárias, a Coroa portuguesa modificou a forma de administração da colônia, implantando um sistema centralizado sob seu controle, denominado:

- a) Governo-Geral
- b) Sesmaria
- c) Capitanias Gerais
- d) Casa de Contratação
- e) Missões Jesuítas

8) Assinale a alternativa que apresenta as duas capitanias hereditárias que prosperaram.

- a) Pernambuco e Espírito Santo
- b) São Vicente e Porto Seguro
- c) Rio Grande e Maranhão
- d) Porto Seguro e Ilhéus
- e) Pernambuco e São Vicente

(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.



04. (ENEM/2017) Fala-se muito nos dias de hoje em direitos do homem. Pois bem: foi no século XVIII — em 1789, precisamente — que uma Assembleia Constituinte produziu e proclamou em Paris a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Essa Declaração se impôs como necessária para um grupo de revolucionários, por ter sido preparada por uma mudança no plano das ideias e das mentalidades: o iluminismo. FORTES. L. R. S. O Iluminismo e os reis filósofos. São Paulo: Brasiliense, 1981 (adaptado).

Correlacionando temporalidades históricas, o texto apresenta uma concepção de pensamento que tem como uma de suas bases a

- a) socialização do conhecimento científico.
- b) atualização da disciplina moral cristã.
- c) universalização do princípio da igualdade civil.
- d) modernização da educação escolar.
- e) divulgação de costumes aristocráticos

05. (Fuvest) Sobre o chamado despotismo esclarecido é correto afirmar que

- a) foi um fenômeno comum a todas as monarquias europeias, tendo por característica a utilização dos princípios do Iluminismo.
- b) foram os déspotas esclarecidos os responsáveis pela sustentação e difusão das ideias iluministas elaboradas pelos filósofos da época.
- c) foi uma tentativa bem intencionada, embora fracassada, das monarquias europeias reformarem estruturalmente seus Estados.
- d) foram os burgueses europeus que convenceram os reis a adotarem o programa de modernização proposto pelos filósofos iluministas.
- e) foi uma tentativa, mais ou menos bem sucedida, de algumas monarquias reformarem, sem alterá-las, as estruturas vigentes.

<https://descomplica.com.br/artigo/questoes-comentadas-iluminismo/xwq/>

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.



7) Observe a frase abaixo:

O fim do século XVIII, [...], foi uma época de crise para os velhos regimes da Europa e seus sistemas econômicos, e suas últimas décadas foram cheias de agitações políticas, às vezes chegando a ponto da revolta [...]. A quantidade de agitações políticas é tão grande que alguns historiadores mais recentes falaram de uma 'era da revolução democrática', em que a Revolução Francesa foi apenas um exemplo, embora o mais dramático e de maior alcance e repercussão”.

HOBBSAWM, Eric J.. A era das revoluções, Paz e Terra, 10a edição,1997. p. 98-99

Conforme descrito pelo autor, cite alguns eventos que representem, o quadro de crise política e econômicas:



Gravura representando a marcha das mulheres - Ilustração alusiva à Marcha sobre Versalhes, Museu Carnavalet, Paris. 5 de outubro de 1789

AUTOR DESCONHECIDO. A Marcha das Mulheres sobre Versalhes. 1789. Gravura colorida. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Marcha_sobre_Versalhes

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.



5) O estopim para a Segunda Guerra Mundial foi a invasão da Alemanha no território polonês, sabendo disso, explique e analise quais eram os interesses nesse território:



<https://ensinarhistoria.com.br/linha-do-tempo/inicio-da-segunda-guerra-mundial-2/>

EM13CHS101 - Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.





<https://universoracionalista.org/hiroshima-e-nagasaki-eram-necessarias-bombas-nucleares-para-terminar-a-segunda-guerra/>

1) A tecnologia está sempre ao alcance de nossas mãos atualmente, sempre estamos empolgados com os novos produtos de inovação tecnológica, dentre os muitos benefícios, trazem conforto e praticidade aos nosso dia-a-dia. Em sua opinião, como as tecnologias podem influenciar no aumento dos conflitos? Como seria uma guerra envolvendo várias nações atualmente? Quais seriam os impactos?

EM13CHS202 - Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.



5) Leia atentamente a frase abaixo:

"Em março de 1946, o então primeiro-ministro britânico Winston Churchill discursou no estado norte-americano do Missouri, deixando transparecer no contexto a desconfiança e a incerteza estabelecidas no mundo pós-Segunda Guerra Mundial. Nele, Churchill acusou a União Soviética de ser um Estado expansionista e ditatorial, que levantou uma "cortina de ferro" [...]"

O que representa a expressão cortina de ferro?

6) A Doutrina Truman, formulada em março de 1947, foi importante para definir as diretrizes políticas dos Estados Unidos. Nela foram estabelecidas:

- a) Política de estabelecimento da paz nas nações
- b) Plano de ajuda e infraestrutura dos países afetados pós-guerra
- c) Diretrizes militares de proteção aos países aliados
- d) Combate ao comunismo em todas as formas, inclusive intervenção militar nos países
- e) Plano de desenvolvimento científico-tecnológico

9) Em sua opinião quais são os significados e o que o muro de Berlim representava



<https://www.natgeo.pt/historia/2019/11/ascensao-e-queda-do-muro-de-berlim>



<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/como-subiram-o-muro-de-berlim-de-maneira-secreta-e-sigilosa.phtml>

<https://www.istoedinheiro.com.br/da-queda-do-muro-a-reunificacao-12-meses-de-turbulencia-e-mudancas-na-alemanha/>

EM13CHS504 - Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 501 páginas de atividades de HISTÓRIA-ENSINO MÉDIO

de **R\$ 197** por apenas **R\$ 67,90**

ADQUIRIR AGORA



Nuvem TEENS © 2025
Todos os direitos reservados