AMOSTRA GRÁTIS

EJA MATEMÁTICA

FUNDAMENTAL 2

NUVEM TEENS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

EDUCAÇÃO É A BASE

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 200 PÁGINAS DE **ATIVIDADES PARA EJA MATEMÁTICA** - 6° ao 9° ano FUNDAMENTAL 2

NUVEM TEENS

CONHEÇA OS CONTEÚDOS

6º ano

Sistema decimal
Números naturais
Potenciação e radiciação
Arredondamento
Expressões numéricas
Múltiplos e divisores
Leitura e interpretação de gráficos

7º ano

Números inteiros
Expressões numéricas
MMC e MDC
Áreas de figuras planas
Volumes de blocos retangulares
Linguagem algébrica
Equação polinomial

8º ano

Dízima periódica
Notação científica
Valor numérico de uma expressão algébrica
Sequências recursivas e não recursivas
Monômios e polinômios
Equação do 1º grau
Equação polinomial do 2º grau
Área de figuras planas

9º ano

Comprimentos irracionais de segmentos de reta
Funções: representações e aplicações
Razão entre grandezas de espécies diferentes
Grandezas diretamente e inversamente proporcionais
Expressões algébricas
Polígonos regulares

NOME:_____

DATA: ____/____/____

Atividade - Sistema Decimal

1. João trabalha como pedreiro e, em uma semana, ganhou R$ 1.275. Escreva esse valor por extenso.

_____

_____

2. Em uma fábrica, foram produzidas 3.408 peças em um mês. Decomponha esse número.

_____

_____

3. Maria vende salgados e faturou R$ 2.310 em um mês. Quantas centenas há nesse número?

_____

4. Um mercado registrou a venda de 4.517 produtos em uma semana. Qual é o valor posicional do algarismo 5 nesse número?

_____

5. O celular de Lucas custa R$ 2.809. Qual é o valor das unidades nesse número?

_____

6. Dona Ana comprou uma geladeira por R$ 3.490. Escreva esse número por extenso.

_____

_____

EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

7. Um ônibus percorreu 1.254 km em uma viagem. Quantas dezenas há nesse número?

_____

8. Uma empresa comprou 7.000 copos descartáveis. Decomponha esse número.

_____

_____

9. Um time de futebol vendeu 5.386 ingressos. Qual é o valor posicional do número 6?

_____

10. Em um sorteio, o número premiado foi 8.092. Qual é o valor das centenas?

_____

11. Sandra recebeu um pagamento de R$ 4.150. Complete a tabela abaixo:

Milhar	Centena	Dezena	Unidade

12. Um supermercado vendeu 2.347 latas de óleo. Escreva esse número por extenso.

_____

_____

13. Um caminhão transportou 3.603 tijolos. Qual o valor de cada algarismo nesse número?

_____

_____

14. Uma escola recebeu 6.420 livros novos. Qual número é maior: 6.420 ou 6.402? Explique.

_____

EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

Sistema Decimal

1. O que é o Sistema Decimal?

O sistema decimal é o sistema de numeração que usamos no dia a dia. Ele é chamado de decimal porque é baseado em dez símbolos:
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Características:

- É um sistema posicional: o valor de um número depende da posição que ele ocupa.
- Cada posição representa uma potência de 10.

2. Valor Posicional

Observe o número: 3 472

Milhar	Centena	Dezena	Unidade
3	4	7	2

- 3 → 3 milhar → 3.000
- 4 → 4 centenas → 400
- 7 → 7 dezenas → 70
- 2 → 2 unidades → 2

Total: 3.000 + 400 + 70 + 2 = 3.472

3. Leitura e Escrita de Números

Exemplos:

- 1 205 → Mil duzentos e cinco.
- 4 010 → Quatro mil e dez.
- 7 000 → Sete mil.

4. Comparação de Números

Para comparar dois números:

EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

1. Veja o número de algarismos (mais algarismos = número maior).
2. Compare da esquerda para a direita.

Exemplo:
5.263 é maior que 4.981 → porque 5 > 4.

5. Decomposição de Números
Decompor é escrever um número separando o valor de cada posição.

Exemplo:
- Número: 6.314
- Decomposição: 6.000 + 300 + 10 + 4

6. Atividades

1. Escreva por extenso:
a) 1.204 → _____
_____.
b) 3.019 → _____
_____.
c) 7.070 → _____
_____.

2 - Complete a tabela:

Número	Milhar	Centena	Dezena	Unidade
4.123				
2.506				
5.070				

3 - Decomponha os números:
a) 5.432 → _____
_____.
b) 3.008 → _____
_____.
c) 6.601 → _____
_____.

EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

Lista de Atividade - Linguagem Algébrica: Variável e Incógnita

1. Cada pão francês custa R$ 0,80. Escreva uma expressão para calcular o valor de x pães.

2. Um botijão de gás custa R$ 120,00. Qual expressão representa o valor de x botijões?

3. Em uma feira, o quilo da laranja está R$ 3,50. Escreva uma expressão para x quilos.

4. Maria comprou x cadernos por R$ 8,00 cada. Escreva a expressão do valor total.

5. Um pacote de arroz custa R$ 22. Escreva uma expressão para x pacotes

(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representado por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas.

6. Seu João vende x garrafas de suco por R$ 5,00 cada. Qual expressão representa a venda total?

7. João ganha R$ 100 por dia trabalhado. Qual expressão representa seu salário em x dias?

8. Sandra costura x peças por dia. Cada peça rende R$ 7,00. Escreva a expressão da renda diária.

9. Um pedreiro cobra R$ 200 por dia. Qual é o valor total por x dias?

10. Carla trabalha como diarista e cobra R$ 150 por serviço. Escreva uma expressão para x serviços.

(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representado por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

Linguagem Algébrica: Variável e Incógnita

1. O que é Linguagem Algébrica?
A linguagem algébrica é uma forma de representar situações com letras e números.
Ela ajuda a resolver problemas do dia a dia de forma rápida e prática.

2. O que é uma Variável?
A variável é uma letra que pode mudar de valor.

Por exemplo:
Se escrevemos x + 2, o valor de x pode ser 1, 5, 10...

Exemplo prático:Se uma passagem de ônibus custa R$ 4,00, e você faz x viagens, o gasto total é:
4 × x

Se x = 2, o total é R$ 8,00
Se x = 5, o total é R$ 20,00

3. O que é uma Incógnita?
A incógnita é uma letra que representa um valor desconhecido em uma equação.

Exemplo:
Você pensa em um número, soma 5 e o resultado é 12.
Isso vira:
x + 5 = 12
Nesse caso, x é a incógnita.
Para descobrir o número:
x = 12 - 5 → x = 7

(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representado por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas.

4. Diferença entre Variável e Incógnita

Termo	Significado
Variável	Letra que pode variar (mudar de valor)
Incógnita	Letra que representa um valor **desconhecido**, que você precisa **descobrir**

5. Exemplos do Cotidiano

Exemplo 1: Compra no mercado

Cada banana custa R$ 0,80. Se você comprar x bananas, o valor é:

$$0{,}80 \cdot x$$

Exemplo 2: Pagamento por hora trabalhada

Se você ganha R$ 12,00 por hora, e trabalha x horas, o total é:

$$12 \cdot x$$

Exemplo 3: Problema com incógnita

"Pensei em um número, dobrei, somei 6 e o resultado foi 20."

Equação: $2x + 6 = 20$

Resolvido:

$\rightarrow 2x = 14 \rightarrow x = 7$

6. Atividades

1. Uma laranja custa R$ 1,50. Quanto custa x laranjas?

2. Uma marmita custa R$ 12,00. Escreva uma expressão para o custo de x marmitas.

3. Pensei em um número, somei 4 e o resultado foi 15. Qual era o número?

4. Tripliquei um número e deu 27. Qual é o número?

(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representado por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

Atividade - Dízima Periódica

1. João comprou uma bala por R$ 0,333... e pagou com uma moeda de R$ 1,00. Quanto ele recebeu de troco?

2. Uma loja faz uma promoção em que o cliente paga 1/3 do valor do produto por mês, durante 3 meses. Qual valor decimal corresponde a 1/3?

3. Um quilo de tomate custa R$ 2,666... Quanto custará 3 kg?

4. Um produto custa R$ 5,999... Qual o valor exato do produto em reais?

5. Maria comprou uma peça de tecido que custava R$ 0,727272... por metro. Se ela comprou 4 metros, quanto gastou?

(EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

Atividade - Notação Científica

1. Uma gota d'água contém aproximadamente 2×10^{21} moléculas. Escreva esse número por extenso.

2. A espessura de uma folha de papel é cerca de 1×10^{-4} metros. Escreva esse número em forma decimal.

3. A produção de grãos no Brasil em um ano foi de $2{,}4\times10^{8}$ toneladas. Quantas toneladas foram produzidas?

4. Um vírus mede 8×10^{-9} metros. Quantos metros isso representa na forma decimal?

5. Uma bactéria tem comprimento de 2,5×10−62{,}5 \times 10^{-6}2,5×10−6 m. Quantos zeros vêm depois da vírgula?

(EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.

Regras para escrever em notação científica:

Números grandes (maiores que 10):

- Desloque a vírgula para a esquerda, até formar um número entre 1 e 10.
- Conte quantas casas andou → esse é o expoente positivo do 10.

Exemplo:

$$3.000.000 = 3 \times 10^{6}$$

Números pequenos (menores que 1):

- Desloque a vírgula para a direita, até formar um número entre 1 e 10.
- Conte quantas casas andou → esse é o expoente negativo do 10.

Exemplo:

$$0{,}0002 = 2 \times 10^{-4}$$

Atividades (com espaço para resposta)

1. Escreva em notação científica:

a) 4.500.000: _____

b) 0,00036: _____

c) 89.000.000: _____

d) 0,00000091: _____

2. Converta da notação científica para a forma comum:

a) $2{,}1 \times 10^{3}$: _____

b) $6{,}8 \times 10^{-2}$: _____

c) $9{,}0 \times 10^{5}$: _____

d) $3{,}2 \times 10^{-4}$: _____

3. Um vírus tem tamanho de aproximadamente $1{,}2 \times 10^{-7}$ metros. Quantos zeros há após a vírgula na forma comum?

4. A produção de uma fábrica em um ano foi de $3{,}5 \times 10^{6}$ peças. Quantas peças isso representa?

(EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.

6. Um ciclista percorre 0,666... km por minuto. Quantos quilômetros ele percorre em 3 minutos?

7. Um relógio de ponteiro dá uma volta completa em 1 hora. Quanto tempo representa 1/3 de uma hora?

8. Um trabalhador rural leva 0,8333... hora para colher um cesto de frutas. Em 5 cestos, quanto tempo ele leva ao todo?

9. Um trajeto de ônibus leva aproximadamente 0,454545... horas. Quantos minutos isso representa?

10. Um trabalhador leva 1,333... horas para concluir uma tarefa. Quanto tempo é isso em horas e minutos?

(EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

Funções – Representações e Aplicações

1. O que é uma função?

Uma função é uma regra que relaciona dois conjuntos de números, associando cada valor de entrada (x) a um único valor de saída (y).

Exemplo:

Imagine que um motoboy cobra R$ 10,00 de taxa fixa mais R$ 2,00 por quilômetro rodado.

Se chamarmos:

- x = quantidade de quilômetros
- y = valor a pagar

Temos a função:

$$y = 2x + 10$$

2. Representações de uma função

a) Tabela de valores

x (km)	y (R$)
0	10
1	12
2	14
3	16

b) Expressão algébrica

A regra da função anterior é:

$$y = 2x + 10$$

(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis

NOME:_____

DATA: ____/____/____

Atividade - Comprimentos Irracionais de Segmentos de Reta

1. Um azulejista precisa cortar um azulejo quadrado de 60 cm para encaixar na diagonal de outro azulejo igual. Qual será o comprimento da diagonal? (Use √2)

2. Uma costureira está fazendo um lenço quadrado com lados de 0,5 m. Ela quer enfeitar a diagonal. Qual o comprimento dessa diagonal?

3. Um pedreiro constrói uma calçada quadrada de 2 m de lado. Ele precisa medir a diagonal. Qual é a medida exata e a aproximada da diagonal?

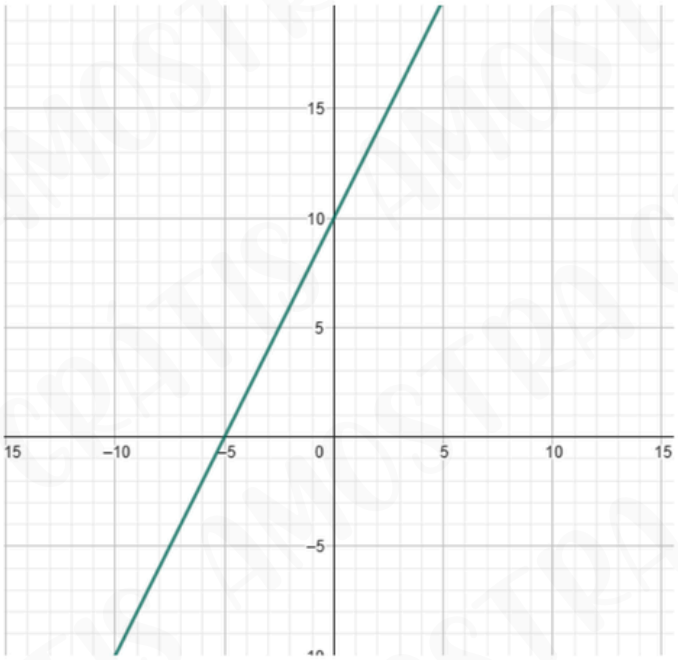
4. Um pintor quer esticar um fio entre dois cantos opostos de uma parede quadrada de 3 metros de lado. Qual o comprimento desse fio?

5. Uma caixa quadrada tem 40 cm de lado. Um entregador deseja passar uma régua diagonalmente por dentro da caixa. Qual o comprimento dessa diagonal?

(EF09MA01) Reconhecer que, uma vez fixada uma unidade de comprimento, existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por número racional (como as medidas de diagonais de um polígono e alturas de um triângulo, quando se toma a medida de cada lado como unidade).

c) Gráfico no plano cartesiano

No gráfico, colocamos os pontos da tabela e ligamos com uma reta.



Essa reta mostra que o valor a pagar cresce conforme o número de quilômetros aumenta.

3. Funções no dia a dia

- Salário que depende das horas trabalhadas:

S = 8h × R, onde R é o valor da hora.

- Preço total de compras:

P = n × preço unitário

- Gasto com energia elétrica:

G=taxa fixa + valor por kWh × consumo

4. Atividades

1) Um mototaxista cobra R$ 5 de taxa fixa + R$ 3 por km rodado.

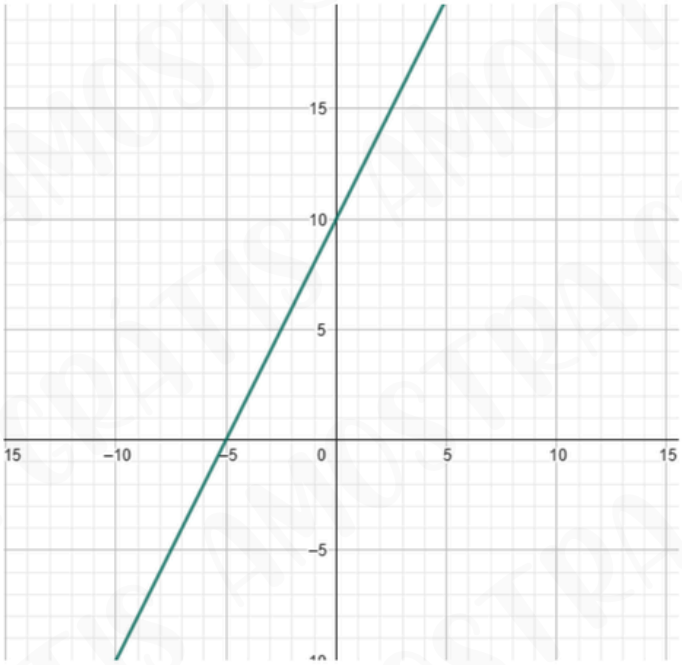
a) Escreva a função que relaciona km (x) com preço (y).

b) Calcule o valor para 0 km, 2 km, 5 km e 10 km.

(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis

c) Gráfico no plano cartesiano

No gráfico, colocamos os pontos da tabela e ligamos com uma reta.



Essa reta mostra que o valor a pagar cresce conforme o número de quilômetros aumenta.

3. Funções no dia a dia

- Salário que depende das horas trabalhadas:

S = 8h × R, onde R é o valor da hora.

- Preço total de compras:

P = n × preço unitário

- Gasto com energia elétrica:

G=taxa fixa + valor por kWh × consumo

4. Atividades

1) Um mototaxista cobra R$ 5 de taxa fixa + R$ 3 por km rodado.

a) Escreva a função que relaciona km (x) com preço (y).

b) Calcule o valor para 0 km, 2 km, 5 km e 10 km.

(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 200 páginas de atividades para EJA MATEMÁTICA - FUNDAMENTAL 2

de ~~R$ 97~~ por apenas R$ 38,90

ADQUIRIR AGORA

Nuvem TEENS © 2025
Todos os direitos reservados