

AMOSTRA GRÁTIS

EJA PORTUGUÊS

FUNDAMENTAL I



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 200 PÁGINAS
DE **ATIVIDADES PARA EJA**
PORTUGUÊS- 1º ao 5º ano
FUNDAMENTAL 1



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

1º ano

Alfabeto
Maiúscula e Minúscula
Encontro Consonantal
Sinais de Pontuação
Singular e Plural
Substantivo
Adjetivo

2º ano

Alfabeto
Sons, Letras e Grafemas
Sílabas
Sinônimos e Antônimos
Aumentativo e Diminutivo
Substantivos
M antes de P e B
Linguagem Formal e Informal

3º ano

Separação de sílabas
M antes de P e B
Classificação quanto ao número de sílabas
Substantivos
Interpretação textual
Acentuação
Tipos de frases
G ou J

4º ano

Separação de sílabas
M antes de P e B
Classificação quanto ao número de sílabas
Substantivos
Interpretação textual
Acentuação
Tipos de frases
G ou J

5º ano

Tipos de discurso
Sujeito e predicado
S ou SS?
Sons do X
Substantivo composto
Histórias em quadrinhos
Homônimos e parônimos

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

Separar sílabas é dividir cada pedacinho que forma uma palavra.

Para fazermos isso usamos um tracinho, o hífen, assim: **do-ce, pi-po-ca, fu-te-bol, co-lar.**

A separação é feita conforme a sua pronúncia, ou seja, os pedaços das palavras que são falados sem pausa não se separam.

Isso quer dizer que a divisão silábica obedece algumas regras. Vamos aprender quais são elas?

O que devemos separar?

Vogais iguais

Exemplos: álcool (**ál-co-ol**) / voo (**vo-o**) / Saara (**Sa-a-ra**)

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MAIÚSCULA E MINÚSCULA



Ao escrevermos usamos letras **maiúsculas e minúsculas**, que variam de acordo com as palavras.

As letras **maiúsculas** são **usadas no início das frases**, que continuam a serem escritas com letras minúsculas.

Se no meio da frase tiver algum nome próprio, **nomes de pessoas ou animais**, esse também deverá ser escrito com letra **maiúscula**.

Exemplo: Fui passear na casa da tia **Mariana** e brinquei com sua gatinha **Mimi**.

As letras maiúsculas também são usadas para escrever nomes de **Países, Estados e Cidades**, pois também são seus nomes próprios. Isso deve acontecer, mesmo que tais nomes apareçam no meio ou no final da frase.

Exemplo: O único país pentacampeão em copas do mundo é o **Brasil**.

Nomes de rios também devem ser escritos com letras maiúsculas.

Exemplo: O rio **Amazonas** está localizado na região norte do Brasil.

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/maiuscula-e-minuscula.htm>

(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.



Para escrever nomes de coisas ou objetos, usamos letra minúscula. Eles são chamados de nomes comuns e por isso são escritos com letras minúsculas.

Exemplo: Saí com minha **prima** para tomar **sorvete**. Depois passamos na **banca** e compramos **gibis**.

ATIVIDADES



1 - Marque com um X as afirmações corretas:

- a) Nomes de pessoas se escreve com letras minúsculas.
- b) Ao iniciar um texto, começamos com letra minúscula.
- c) Nomes de Países e Estados se escreve com letra Maiúscula.
- d) Nome de Instituições se escreve com letra minúscula.

2 - Reescreva as frases, corrigindo as palavras escritas de forma incorreta:

a) maria josé foi escolhida a funcionária do mês.

b) A deusa grega do amor é afrodite.

c) Já planejaram o trabalho sobre a independência do brasil?

d) Os dados foram retirados do instituto brasileiro de geografia e estatística.

e) A região com a maior bio diversidade do mundo é a floresta amazônica.

(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ALFABETO



O que é o alfabeto?

O alfabeto é um conjunto de letras que usamos para formar palavras. É como se fosse uma caixinha cheia de peças que nos ajudam a ler, escrever e falar.

• Quantas letras tem o alfabeto?

O alfabeto da língua portuguesa tem **26 letras**.

👉 As letras podem ser:

- **Maiúsculas** – usadas no começo de frases, nomes de pessoas, cidades e lugares. Exemplo: Ana, Brasil.
- **Minúsculas** – usadas no meio das frases. Exemplo: livro, bola, gato.



As letras podem ter dois sons diferentes:

- Vogais
- Consoantes

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.





VOGAIS



São as letras que usamos para abrir a boca e deixar o som sair livremente. As **vogais são muito importantes**, porque quase todas as palavras têm pelo menos uma vogal.



As vogais são:

A – E – I – O – U



CONSOANTES



As consoantes precisam das vogais para formar sílabas e palavras. Elas são mais fechadinhas e formam o som junto com as vogais.



As consoantes são:

B – C – D – F – G – H – J – K – L – M – N – P – Q – R – S –
T – V – W – X – Y – Z

Exemplos de palavras formadas com o alfabeto:

- **A**mor (tem a vogal A)
- **B**ola (começa com a consoante B e tem vogais O e A)
- **S**ol (começa com S e tem a vogal O)
- **F**amília (tem F e várias vogais)

Curiosidades:

- Antigamente, o alfabeto tinha 23 letras. As letras K, W e Y foram incluídas oficialmente em 2009, mas só aparecem em nomes próprios, palavras estrangeiras e seus derivados.
- Todas as palavras que falamos ou escrevemos são formadas pelas letras do alfabeto.

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.



ATIVIDADES

1 - Preencha as palavras com a vogal correta.

- a) c ____ sa
- b) b ____ la
- c) g ____ to
- d) p ____ to
- e) s ____ l
- f) ____ gr ____ j ____
- g) ____ rs ____
- h) ____ l ____ f ____ nt ____
- i) ____ sc ____ l ____

2 - Organize as letras para formar a palavra:

- a) osl = _____
- b) toap = _____
- c) obla = _____
- d) tago = _____
- e) asca = _____

3 - Coloque as letras do alfabeto na ordem correta:

V - A - U - Q - E - R - W - I - X - M
K - L - O - G - D - F - S - N
T - C - H - J - Y - Z - B - P

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

A Separação Silábica, também chamada de divisão silábica, é a delimitação das palavras em sílabas, cuja ação é marcada pelo hífen.

Vale lembrar que não existe sílaba sem vogal, visto ela ser a base da sílaba, ou seja, a vogal é um elemento obrigatório.

Como separar sílabas?

Vogais idênticas, hiatos e os dígrafos rr, ss, sc, sç, xc devem ficar em sílabas diferentes.

Exemplos de separação de sílabas de palavras com vogais idênticas:

- ca-fe-ei-ra
- fri-ís-si-mo
- ál-co-ol
- co-o-pe-ran-te
- em-pre-en-de-dor
- vo-o

Exemplos de separação de sílabas de palavras com hiatos:

- di-a
- sa-ú-de
- ru-im
- vo-ar

(EF03LP03) - Ler e escrever palavras, respeitando as convenções da escrita, como segmentação de palavras, separação silábica, ortografia, uso de letras maiúsculas e minúsculas, pontuação e outros sinais gráficos.



- fi-el
- ru-í-na

Exemplos de separação de sílabas de palavras com dígrafos rr, ss, sc, sç, xc:

- ter-ra
- vas-sou-ra
- as-si-na-lar
- des-ci-da
- des-ça
- ex-ce-der

Ditongos, tritongos, encontros consonantais perfeitos e os dígrafos ch, lh, nh, qu, gu não se separam.

Exemplos de separação de sílabas de palavras com ditongos:

- i-dei-a
- cha-péu
- prai-a
- noi-te
- a-ni-mais
- pa-pa-gai-o

Exemplos de separação de sílabas de palavras com tritongos:

- U-ru-guai
- a-ve-ri-guei
- en-xa-guei
- sa-guão
- i-guais
- quão

Exemplos de separação de sílabas de palavras com encontros consonantais perfeitos:

- blu-sa
- pre-to
- a-tlân-ti-co

(EF03LP03) - Ler e escrever palavras, respeitando as convenções da escrita, como segmentação de palavras, separação silábica, ortografia, uso de letras maiúsculas e minúsculas, pontuação e outros sinais gráficos.



- li-vra-ri-a
- bi-bli-o-te-ca
- bru-ta

Exemplos de separação de sílabas de palavras com dígrafos ch, lh, nh, qu, gu:

- cha-ve
- fo-lhe-ar
- ar-ra-nhar
- quei-jo
- qui-lo
- guei-xa

QUANDO SE SEPARA?

toda matéria

VOGAIS IDÊNTICAS.

Exemplos: ál-co-l, ca-a-tin-ga.

HIATOS.

Exemplos: ba-ú, sa-i-da.

DÍGRAFOS RR, SS, SC, SÇ E XC.

Exemplos: ar-roz, pás-sa-ro, des-ci-da, des-ça, ex-ce-ção.

DIVISÃO SILÁBICA

QUANDO NÃO SE SEPARA?

DITONGOS.

Exemplos: à-gua, i-dei-a.

TRITONGOS.

Exemplos: U-ru-guai, sa-guão.

ENCONTROS CONSONANTAIS PERFEITOS.

Exemplos: Bra-sil, bi-bli-o-te-ca.

DÍGRAFOS CH, LH, NH, QU, GU.

Exemplos: chu-va, a-lho, pi-nhei-ro, quei-jo, á-gui-a.

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS

Monossílabas (possuem apenas UMA sílaba), como boi e rei.

Dissílabas (possuem DUAS sílabas), como prai-a e ar-roz.

Trissílabas (possuem TRÊS sílabas), como pi-nhei-ro e mo-e-da.

Polissílabas (possuem QUATRO sílabas ou mais), como bi-bli-o-te-ca e subs-tân-ci-a.

TODO MATÉRIA.
Divisão silábica.
[Imagem]. Disponível
em:
<https://www.todamateria.com.br/separacao-silabica/>. Acesso em:
27 maio 2025.

(EF03LP03) - Ler e escrever palavras, respeitando as convenções da escrita, como segmentação de palavras, separação silábica, ortografia, uso de letras maiúsculas e minúsculas, pontuação e outros sinais gráficos.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

A quantidade de sílabas, influencia em sua classificação. Observe:

- **Monossílabas** - palavras que apresentam somente uma sílaba.

Exemplos: meu, chá, oi, já,

- **Dissílabas** - palavras que apresentam duas sílabas.

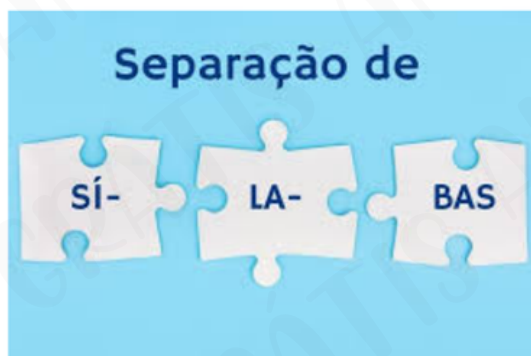
Exemplos: rico: ri-co / casa: ca-sa / mesa: me-sa

- **Trissílabas** - palavras que apresentam três sílabas.

Exemplos: esposa: es-po-sa / galinha: ga-li-nha / bonita: bo-ni-ta

- **Polossílabas** - palavras que apresentam quatro ou mais sílabas.

Exemplos: agradecer: a-gra-de-cer / apartamento: a-par-ta-men-to / amarelo: a-ma-re-lo



(EF04LP02) – Identificar e classificar palavras quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas), reconhecendo a sílaba tônica e sua posição (oxítona, paroxítona e proparoxítona).



ATIVIDADES

1. A palavra "flor" é:

- a) dissílaba
- b) trissílaba
- c) monossílaba
- d) polissílaba

2. A palavra "caderno" tem:

- a) duas sílabas
- b) três sílabas
- c) quatro sílabas
- d) uma sílaba

3. Qual palavra é dissílaba?

- a) amor
- b) telefone
- c) avião
- d) escola

4. A palavra "borboleta" é classificada como:

- a) trissílaba
- b) dissílaba
- c) polissílaba
- d) monossílaba

(EF04LP02) – Identificar e classificar palavras quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas), reconhecendo a sílaba tônica e sua posição (oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica).



5. Marque a alternativa que só contém palavras trissílabas:

- a) janela, lápis, sol
- b) menino, banana, flor
- c) pipoca, relógio, sorvete
- d) casa, cidade, flor

6. A palavra "sol" tem:

- a) uma sílaba
- b) duas sílabas
- c) três sílabas
- d) quatro sílabas

Gabarito: a

7. A palavra "computador" é:

- a) dissílaba
- b) trissílaba
- c) monossílaba
- d) polissílaba

8. Qual das palavras abaixo é trissílaba?

- a) caneta
- b) gato
- c) mar
- d) borracha

(EF04LP02) – Identificar e classificar palavras quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas), reconhecendo a sílaba tônica e sua posição (oxítônica, paroxitônica e proparoxitônica).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

TIPOS DE DISCURSO

Discurso Direto, Discurso Indireto e Discurso Indireto Livre são tipos de discursos utilizados no gênero narrativo para introduzir as falas e os pensamentos dos personagens.

Seu uso varia de acordo com a intenção do narrador.

Discurso Direto

No discurso direto, o narrador dá uma pausa na sua narração e passa a citar fielmente a fala do personagem.

O objetivo desse tipo de discurso é transmitir autenticidade e espontaneidade. Assim, o narrador se distancia do discurso, não se responsabilizando pelo que é dito.

Pode ser também utilizado por questões de humildade - para não falar algo que foi dito por um estudioso, por exemplo, como se fosse de sua própria autoria.

Características do Discurso Direto

- Utilização dos verbos da categoria dicendi, ou seja, aqueles que têm relação com o verbo "dizer". São chamados de "verbos de elocução", a saber: falar, responder, perguntar, indagar, declarar, exclamar, dentre outros.
- Utilização dos sinais de pontuação - travessão, exclamação, interrogação, dois pontos, aspas.
- Inserção do discurso no meio do texto - não necessariamente numa linha isolada.

(EF15LP05) – Identificar o discurso direto e o indireto em textos narrativos e reconhecer seus efeitos de sentido.



Exemplos de Discurso Direto

1. Os formados repetiam: "Prometo cumprir meus deveres e respeitar meus semelhantes com firmeza e honestidade."
2. O réu afirmou: "Sou inocente!"
3. Querendo ouvir sua voz, resolveu telefonar:
4. — Alô, quem fala?
5. — Bom dia, com quem quer falar? — respondeu com tom de simpatia.

Discurso Indireto

No discurso indireto, o narrador da história interfere na fala do personagem preferindo suas palavras. Aqui não encontramos as próprias palavras da personagem.

Características do Discurso Indireto

- O discurso é narrado em terceira pessoa.
- Algumas vezes são utilizados os verbos de elocução, por exemplo: falar, responder, perguntar, indagar, declarar, exclamar. Contudo, não há utilização do travessão, pois geralmente as orações são subordinadas, ou seja, dependem de outras orações, o que pode ser marcado através da conjunção "que" (verbo + que).

Exemplos de Discurso Indireto

1. Os formados repetiam que iriam cumprir seus deveres e respeitar seus semelhantes com firmeza e honestidade.
2. O réu afirmou que era inocente.
3. Querendo ouvir sua voz, resolveu telefonar. Cumprimentou e perguntou quem estava falando. Do outro lado, alguém respondeu ao cumprimento e perguntou com tom de simpatia com quem a pessoa queria falar.

<https://www.todamateria.com.br/discurso-direto-indireto-e-indireto-livre/>

ATIVIDADES

1. Em qual alternativa há um exemplo de discurso direto?

a) João disse que estava com fome.

(EF15LP05) – Identificar o discurso direto e o indireto em textos narrativos e reconhecer seus efeitos de sentido.



b) João falou que iria dormir.

c) João falou: “Estou com fome!”

d) João pensava em comer algo.

2. Qual sinal de pontuação é comum no discurso direto?

a) Ponto e vírgula

b) Travessão

c) Parênteses

d) Asterisco

3. Observe a frase abaixo:

— Estou cansada — disse a menina.

Essa frase está no:

a) Discurso indireto

b) Discurso direto

c) Discurso livre

d) Discurso objetivo

4. Marque a alternativa que apresenta uma frase no discurso indireto:

a) — Vou sair agora! — gritou Pedro.

b) Pedro disse: “Vou sair agora!”

c) Pedro disse que ia sair naquele momento.

d) “Pedro vai sair agora”, disse ele.

5. Qual a principal diferença entre o discurso direto e o indireto?

a) O direto é usado apenas em notícias.

(EF15LP05) – Identificar o discurso direto e o indireto em textos narrativos e reconhecer seus efeitos de sentido.



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 200 páginas de atividades para EJA Português- FUNDAMENTAL 1

de **R\$ 97** por apenas **R\$ 38,90**

ADQUIRIR AGORA

