

AMOSTRA GRÁTIS

# EJA HISTÓRIA

FUNDAMENTAL I



# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

NOSSO MATERIAL CONTÉM 74  
PÁGINAS DE **ATIVIDADES PARA EJA**  
**HISTÓRIA**- 1º AO 5º ANO  
FUNDAMENTAL 1



# CONHEÇA OS CONTEÚDOS

## 1º ano

Família e organização social  
Fontes históricas (materiais e imateriais)  
Identidade pessoal e diferenças  
Mudanças na rotina e no tempo  
Papéis sociais na família, escola e comunidade

## 2º ano

Documentos pessoais e sua função  
Linha do tempo pessoal  
Infância no passado e no presente  
Sociedade e convivência em grupo  
Preservação de sentimentos e memórias familiares

## 3º ano

Características físicas e culturais  
Migrações e imigração  
Marcos históricos da cidade e comunidade  
A importância da própria história  
Centros históricos e regras de convivência

## 4º ano

Formação dos povos brasileiros  
Escrita da História e primeiras civilizações  
Carta de Pero Vaz de Caminha  
Povos indígenas e primeiros contatos  
Migração e impactos culturais

## 5º ano

Tempo cronológico x tempo histórico  
Marcação do tempo em diferentes culturas  
Sociedade e prestação de serviços públicos  
Patrimônio material e imaterial  
Marcos de memória e reflexão crítica

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Somos todos diferentes

Ao longo da vida, nos deparamos com pessoas diferentes de nós. Até mesmo quando somos parecidos fisicamente com alguém, nosso modo de agir, pensar não são os mesmos.



Identifique algumas diferenças nas pessoas mostradas na imagem:

---

---

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## *FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO*

A formação do povo brasileiro contou com vários grupos étnicos: africanos, indígenas, europeus, árabes, asiáticos e muitos outros. Entretanto, podemos dizer que as etnias que formaram a base do povo brasileiro foram a *européia, a africana e a indígena*.

### ATIVIDADES

Sua família é descendente de qual grupo étnico?

---

---

---

Quais são as suas características físicas?

---

---

Suas características físicas se aproximam das características de qual etnia?

---

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ***Antigamente x atualmente***

Classifique as imagens abaixo, escrevendo “atualmente” ou “antigamente”.



**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Somos todos diferentes

Quem nunca ouviu um: "como você se parece com sua mãe/pai?". Por mais que tenhamos características parecidas com alguém da nossa família, ainda sim somos diferentes. Escolha uma pessoa da sua família para você fazer uma comparação, física e comportamental.

- Com quem você vai se comparar?

-----

**SEMELHANÇAS**

**DIFERENÇAS**

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## FAMÍLIA

Em algumas famílias tradicionais, antigas, podemos observar costumes passados. Veja a ideia que a tirinha quer passar e faça relação com os tempos antigos.



BERTOLO, Leandro. Machismo é papo de homem. [S.d.]. Tira cômica da série "Turma do Azeitona" sobre desigualdade de gênero. Disponível em: [Cabeçalho](#). Acesso em: 5 maio 2025.

---

---

---

---

---

---

**(EF02HI08)** Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## RELAÇÕES SOCIAIS

- Leia com atenção as descrições abaixo e escreva se está falando sobre nacionalidade, localidade, interesse ou consanguinidade.

<b>Determina se uma pessoa faz parte ou não de um grupo social a partir do local onde vive:</b>	
<b>É determinada pelo país onde cada pessoa nasce:</b>	
<b>Determina as nossas escolhas pelos grupos sociais dos quais queremos fazer parte:</b>	
<b>É determinada pelos laços parentais estabelecidos por nossa filiação:</b>	

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes

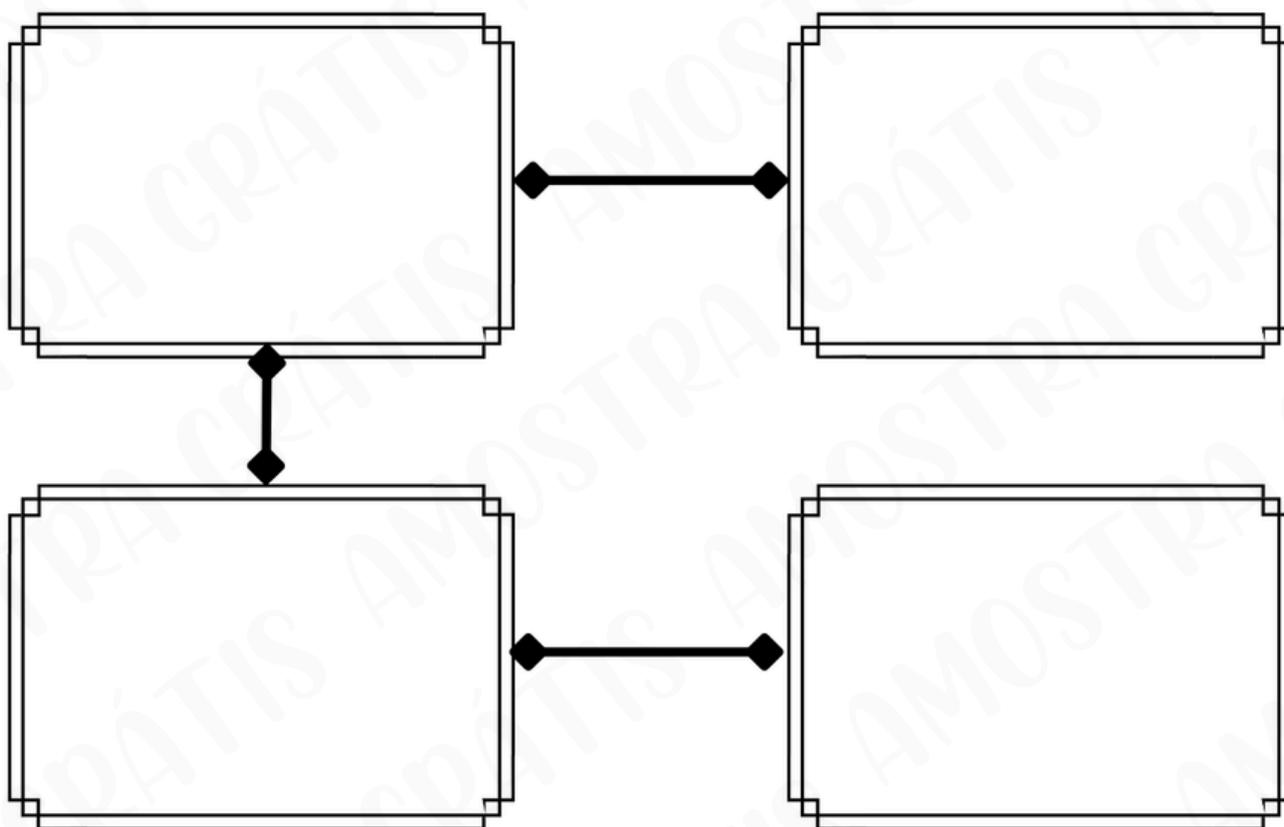


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Quem escreveu a História?

A SUA história também é importante!!! Faça uma linha do tempo ilustrando os melhores e mais importantes momentos da sua vida.



**(EF03HI05)** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.



**Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 74 páginas de atividades para EJA História- FUNDAMENTAL 1

de **R\$ 67** por apenas **R\$ 19,90**

**ADQUIRIR AGORA**

