

AMOSTRA GRÁTIS ESPANHOL

ENSINO MÉDIO



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

1ª série

Saludos, presentaciones y datos personales;
El alfabeto, sonidos y pronunciación;
Pronombres personales y verbos básicos;
Familia, amigos y relaciones personales;
La escuela y la rutina estudiantil.

2ª série

Rutina diaria y acciones cotidianas;
La casa, la ciudad y los lugares públicos;
Medios de transporte y viajes;
Compras, precios y consumo consciente;
Verbos en pasado: experiencias y recuerdos.

3ª série

Interpretación de textos en español;
Géneros textuales en español;
Conectores y organización de ideas;
Opinión, argumentación y debate;
Temas sociales contemporáneos;
Español en el ENEM y vestibulares.

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **180 PÁGINAS**
DE ATIVIDADES DE ESPANHOL
ENSINO MÉDIO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Rutina diaria y acciones cotidianas

Rotina diária e atividades do dia a dia

Aprender a falar sobre sua rotina diária em espanhol permite que você descreva seus hábitos, horários, responsabilidades e as ações que realiza no dia a dia. Esse tema é importante porque ajuda você a explicar como organiza seu tempo, quais atividades fazem parte da sua rotina e com que frequência realiza cada uma delas.

Além de construir frases simples, você poderá falar sobre seus hábitos pessoais, sua vida escolar, o uso do tempo, a organização das tarefas, o bem-estar e as responsabilidades cotidianas.



1. Verbos de rotina

Alguns verbos são muito usados para descrever ações do cotidiano:

Español	Português
despertarse	acordar
levantarse	levantar-se
bañarse / ducharse	tomar banho
desayunar	tomar café da manhã
estudiar	estudar
ir a la escuela	ir à escola
almorzar	almoçar
hacer la tarea	fazer a tarefa
descansar	descansar

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVIDAD

ATIVIDADE

Parte 1 — Organize a rotina

As ações abaixo estão fora de ordem. Organize-as em uma sequência possível para a rotina de um estudante.

Ações:

Me acuesto a las diez.

Voy a la escuela.

Desayuno con mi familia.

Me ducho.

Me despierto a las seis.

Almuerzo al mediodía.

Hago la tarea por la tarde.

Preparo la mochila.

Minha sequência:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Parte 4 — Revisão do texto

Antes de finalizar, confira:

- () Dei um nome ao bairro.
- () Usei pelo menos seis lugares da cidade.
- () Usei pelo menos duas expressões de localização.
- () Escrevi uma opinião sobre o bairro.
- () Finalizei com uma frase de convite.

Parte 5 — Compartilhamento

Leia seu guia para um colega. Depois, responda:

1. Qual lugar do bairro do colega você achou mais importante?

2. Qual expressão de localização apareceu no texto dele?

3. O bairro descrito parece bom para estudantes? Por quê?

Parte 6 - Encontre as 14 palavras do tema:



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVIDAD

ATIVIDADE

Bilhete de viagem: leitura prática

Situação

Você recebeu um bilhete de viagem para uma excursão escolar. Leia as informações abaixo.

Billete de viaje

Pasajero: Lucas Pereira

Transporte: Autobús

Origen: São Paulo

Destino: Buenos Aires

Fecha: 18 de octubre

Salida: 07:30

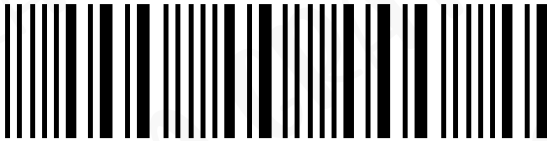
Llegada: 16:00

Asiento: 24

Andén: 5

Precio: 120 reales

Motivo del viaje: Excursión cultural



Parte 1 — Identifique as informações

Responda em português.

1. Qual é o nome do passageiro?

2. Qual meio de transporte será usado?

3. Qual é a cidade de origem?

4. Qual é o destino da viagem?

5. Em que data será a viagem?

6. Que horas será a saída?

7. Que horas será a chegada?

8. Qual é o número do assento?

9. De qual plataforma sairá o ônibus?

10. Qual é o motivo da viagem?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVIDAD

ATIVIDADE

No terminal de ônibus

Situação

Imagine que você está em uma estação de ônibus em um país hispanohablante. Você precisa comprar uma passagem e confirmar algumas informações sobre a viagem.

Parte 1 — Leia o diálogo

Pasajero: Buenos días. Necesito un billete para Córdoba, por favor.

Empleado: Buenos días. ¿Para hoy?

Pasajero: Sí. ¿A qué hora sale el próximo autobús?

Empleado: Sale a las nueve y media.

Pasajero: ¿Cuánto cuesta el billete?

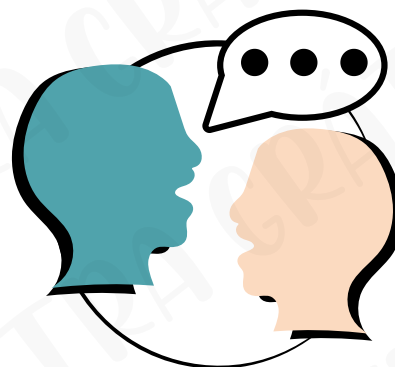
Empleado: Cuesta treinta pesos.

Pasajero: Perfecto. ¿De qué andén sale?

Empleado: Sale del andén tres.

Pasajero: Muchas gracias.

Empleado: De nada. Buen viaje.



Parte 2 — Compreensão do diálogo

Responda em português.

1. Para qual cidade o passageiro quer viajar? _____

2. Para quando ele quer a passagem? _____

3. Que horas sai o próximo ônibus? _____

4. Quanto custa a passagem? _____

5. De qual plataforma sai o ônibus? _____

6. Como o funcionário se despede? _____

Parte 3 — Complete outro diálogo

Complete o diálogo usando as expressões abaixo:

un billete

sale

cuesta

andén

gracias

Buen viaje

Pasajera: Buenas tardes. Necesito _____ para Rosario.

Empleado: El autobús _____ a las diez.

Pasajera: ¿Cuánto _____?

Empleado: Cuesta cuarenta pesos.

Pasajera: ¿De qué _____ sale?

Empleado: Sale del andén siete.

Pasajera: Muchas _____.

Empleado: De nada. _____.



Parte 4 — Transforme a situação

Agora reescreva o diálogo mudando algumas informações.

Use:	Pasajero: _____
Destino: Mendoza	Empleado: _____
Horário: 14:15	Pasajero: _____
Preço: 50 pesos	Empleado: _____
Andén: 2	Pasajero: _____
	Empleado: _____

Parte 5 — Prática oral

Em dupla, leiam o diálogo criado. Um estudante será o passageiro e o outro será o funcionário. Depois, troquem os papéis.

Durante a leitura, observem:

- cumprimento adequado;
- pergunta sobre plataforma;
- pergunta sobre horário;
- despedida.
- pergunta sobre preço;

EM13LGG402: Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequada à situação comunicativa, ao interlocutor e ao contexto.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVIDAD

ATIVIDADE

Roteiro de viagem: organize o passeio

Situação

A turma da 2ª série fará uma viagem cultural de um dia. O professor pediu que os estudantes ajudassem a organizar o roteiro. A viagem será para uma cidade próxima e terá visitas a diferentes lugares.

Parte 1 — Leia as opções do passeio

Lugares disponíveis:

1. museo histórico — museu histórico;
2. plaza central — praça central;
3. biblioteca pública — biblioteca pública;
4. parque municipal — parque municipal;
5. restaurante local — restaurante local;
6. mercado artesanal — mercado artesanal.

Transportes possíveis:

1. autobús escolar — ônibus escolar;
2. metro — metrô;
3. tren — trem;
4. caminata — caminhada.

Atividades possíveis:

1. visitar una exposición — visitar uma exposição;
2. sacar fotos — tirar fotos;
3. hacer una investigación — fazer uma pesquisa;
4. almorzar con el grupo — almoçar com o grupo;
5. comprar recuerdos — comprar lembranças;
6. caminar por la ciudad — caminhar pela cidade.

Parte 2 — Escolha o melhor transporte

Leia cada situação e escolha o transporte mais adequado.

1. A escola vai levar a turma inteira até outra cidade.

Transporte: _____

EM13LGG301: Participar de processos de produção individual e colaborativa em diferentes linguagens, levando em conta suas formas e seus funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos.



2. O grupo vai circular por uma região central com ruas próximas.

Transporte: _____

3. Os estudantes precisam ir rapidamente de uma estação a outra dentro da cidade.

Transporte: _____

4. A turma fará uma visita a uma cidade vizinha ligada por trilhos.

Transporte: _____

Parte 3 — Monte o roteiro

Organize um roteiro para a viagem. Use horários e lugares.

Exemplo:

08:00 — Salida de la escuela en autobús escolar.

Agora complete:

08:00 — _____

09:30 — _____

11:00 — _____

12:30 — _____

14:00 — _____

16:00 — _____

18:00 — _____

Parte 4 — Justifique suas escolhas

Responda em português.

1. Por que você escolheu esses lugares?

2. Qual atividade parece mais interessante para estudantes?

3. O roteiro está equilibrado entre estudo, alimentação e lazer? Explique.

Parte 5 — Transforme em convite

Agora escreva um pequeno convite em espanhol para os estudantes participarem da viagem.

O convite deve ter:

- destino;
- dia ou horário;
- transporte;
- duas atividades;
- frase de incentivo.

Meu convite:

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

ATIVIDADE

Problemas de viagem: resolva a situação

Situação

Durante uma viagem, alguns imprevistos podem acontecer: atraso, perda de bagagem, dúvida sobre o caminho, mudança de plataforma ou falta de informação. Nesta atividade, você vai analisar situações e pensar em como agir.

Parte 1 — Leia os problemas

Problema 1

Ana está en el aeropuerto. Su vuelo sale a las diez, pero ella no sabe cuál es la puerta de embarque.

Problema 2

Carlos está en la estación de autobuses. Su billete dice “andén 4”, pero un aviso informa que el autobús ahora sale del andén 6.

Problema 3

Marina llega a una ciudad nueva y quiere ir al hotel, pero no sabe si debe tomar un taxi, un autobús o el metro.

Problema 4

Un grupo de estudiantes está en un museo, pero uno de ellos se separa del grupo y no encuentra a la profesora.

Parte 2 — Escolha a melhor atitude

1. O que Ana deve fazer?

- a) Ir embora do aeroporto.
- b) Perguntar no balcão de informações qual é o portão de embarque.
- c) Esperar sem procurar informação.

2. O que Carlos deve fazer?

- a) Conferir o aviso e ir ao novo andén.
- b) Ignorar o aviso.
- c) Comprar outra passagem imediatamente.

3. O que Marina deve fazer?

- a) Escolher qualquer transporte sem perguntar.
- b) Pedir informação sobre a melhor forma de chegar ao hotel.
- c) Caminhar sem mapa.

4. O que o estudante separado do grupo deve fazer?

- a) Sair sozinho do museu.
- b) Procurar um funcionário ou ligar para a professora.
- c) Continuar andando sem avisar ninguém.

Parte 3 — Frases úteis em espanhol

Relacione cada situação a uma frase útil.

Frases:

- A. ¿Dónde está la puerta de embarque?
- B. ¿Cómo llego al hotel?
- C. ¿Puede ayudarme, por favor?
- D. ¿De qué andén sale el autobús?

- 1. Ana no aeroporto: _____
- 2. Carlos na estação de ônibus: _____
- 3. Marina indo ao hotel: _____
- 4. Estudante perdido no museu: _____

Parte 4 — Complete as falas

Complete as falas em espanhol.

- 1. Perdón, ¿dónde está la _____?
- 2. ¿De qué _____ sale el autobús?
- 3. ¿Cómo llego al _____?
- 4. ¿Puede _____, por favor?
- 5. Necesito información sobre mi _____.

Parte 5 — Escreva uma solução

Escolha um dos problemas da Parte 1 e escreva uma pequena solução em português e uma frase em espanhol que a pessoa poderia usar.

Problema escolhido:

Solução em português:

Frase em espanhol:

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Compras, precios y consumo consciente

Compras, preços e consumo consciente

Aprender a falar sobre compras, preços e consumo consciente em espanhol ajuda você a se comunicar em situações reais, como comprar produtos, perguntar valores, escolher formas de pagamento, comparar preços e refletir sobre seus hábitos de consumo.

Esse tema também permite ampliar seu vocabulário relacionado a lojas, roupas, alimentos, objetos, dinheiro, promoções e escolhas responsáveis. Além disso, convida você a pensar em perguntas importantes:

Eu realmente preciso comprar isso?

O preço está justo?

Esse produto é necessário?

Existe uma opção mais sustentável?

Estou comprando por necessidade ou por impulso?



1. Lugares para comprar

Em espanhol, há diferentes lugares relacionados ao comércio.

Español	Português		
		el centro comercial	o shopping
la tienda	a loja	el mercado	o mercado
el supermercado	o supermercado	la feria	a feira
la panadería	a padaria	la tienda de ropa	a loja de roupas
la farmacia	a farmácia	la zapatería	a sapataria
la librería	a livraria / papelaria	la papelería	a papelaria

EM13LGG104: Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.



Exemplos:

Compro frutas en el mercado.
Compro frutas no mercado.

Voy a la tienda de ropa para comprar una camiseta.
Vou à loja de roupas para comprar uma camiseta.

Necesito un cuaderno de la papelería.
Preciso de um caderno da papelaria.



2. Produtos comuns

Em uma situação de compra, podemos falar sobre diferentes produtos.

Espanhol	Português
una camiseta	uma camiseta
un pantalón	uma calça
un vestido	um vestido
unos zapatos	uns sapatos
una mochila	uma mochila
un cuaderno	um caderno
un libro	um livro
una botella de agua	uma garrafa de água
frutas	frutas
verduras	verduras
pan	pão
medicamento	remédio

Exemplos:

Quiero comprar una mochila nueva.
Quero comprar uma mochila nova.

Necesito frutas y verduras.
Preciso de frutas e verduras.

Busco un libro de español.
Procuro um livro de espanhol.



3. Perguntar preços

Para perguntar o preço de algo, podemos usar:

¿Cuánto cuesta?
Quanto custa?

¿Cuánto cuesta esta camiseta?
Quanto custa esta camiseta?

¿Cuánto cuestan estos zapatos?
Quanto custam estes sapatos?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVIDAD

ATIVIDADE

Álbum de lembranças

Situação

Imagine que sua turma vai criar um álbum de lembranças com pequenos relatos em espanhol. Cada estudante deve escrever sobre uma experiência marcante: uma viagem, uma festa, um passeio, uma visita, um momento com amigos ou uma atividade escolar.

Parte 1 — Escolha sua lembrança

Marque uma opção ou escreva outra.

- () uma viagem;
- () uma festa;
- () uma visita a familiares;
- () um passeio com amigos;
- () uma atividade escolar;
- () outro: _____.

Parte 2 — Planeje seu relato

Responda em espanhol.

1. Quando aconteceu? _____
2. Onde aconteceu? _____
3. Com quem você estava? _____
4. O que você fez? _____
5. Como foi a experiência? _____

Parte 3 — Banco de apoio

Você pode usar estas expressões:

Ayer...

La semana pasada...	Fui a...	Jugué...	Fue interesante.
El mes pasado...	Visité...	Estudié...	Fue especial.
El año pasado...	Comí...	Conversé...	Me gustó mucho.
En las vacaciones...	Conocí...	Fue divertido.	

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVIDAD

ATIVIDADE

Linha do tempo das ações

Parte 1 — Marque as expressões de passado

Leia as frases e sublinhe mentalmente a expressão que indica tempo passado. Depois, copie essa expressão.

1. Ayer estudié español.

Expressão de passado: _____

2. La semana pasada visité a mis abuelos.

Expressão de passado: _____

3. El año pasado viajé a Chile.

Expressão de passado: _____

4. Anoche escuché música.

Expressão de passado: _____

5. Hace dos días escribí un mensaje.

Expressão de passado: _____

6. En las vacaciones conocí una ciudad nueva.

Expressão de passado: _____

Parte 2 — Organize a sequência

As ações abaixo contam uma experiência, mas estão fora de ordem. Organize-as de 1 a 6.

_____ Visitamos un museo histórico.

_____ Salimos de la escuela a las siete.

_____ Almorzamos en un restaurante.

_____ Llegamos a la ciudad a las nueve.

_____ Volvimos a la escuela por la tarde.

_____ Caminamos por la plaza central.

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 182 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE ESPANHOL ENSINO MÉDIO

de ~~R\$ 97~~ por apenas **R\$ 47,90**

ADQUIRIR AGORA

