

AMOSTRA GRÁTIS

INGLÊS

ENSINO MÉDIO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **180 PÁGINAS**
DE ATIVIDADES DE INGLÊS
ENSINO MÉDIO



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

1ª série

English Around Us;
Who Am I?;
My Routine and My World;
Feelings and Emotions;
Music, Movies and Pop Culture;
Social Media and Communication;
Food, Health and Lifestyle;

2ª série

English and Global Culture;
Technology and Digital Life;
Media, News and Fake News;
Environment and Sustainability;
Diversity and Respect;
Consumerism and Advertising.

3ª série

English for ENEM;
Reading Strategies;
World of Work;
Life Project and Future Plans;
Argumentation and Opinion.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVITY

Atividade

Leia o texto abaixo.

School Campaign Poster

Save water, save life.
Close the tap after using it.
Small actions can protect the planet.

Parte 1 — Antes de traduzir

Responda:

1. Que tipo de texto é esse?

- () comic strip
- () campaign poster
- () job interview
- () recipe

2. Qual é o tema principal do texto?

- () alimentação
- () meio ambiente
- () música
- () esportes

3. Qual é a intenção comunicativa?

- () vender um produto
- () conscientizar sobre economia de água
- () contar uma história de aventura
- () apresentar uma entrevista

Parte 2 — Palavras-chave

Copie do texto 3 palavras-chave relacionadas ao tema.

1. _____
2. _____
3. _____

1. O que significa a frase Save water, save life?

Resposta:

2. Que ação concreta o cartaz sugere?

Resposta:

3. O que a expressão small actions quer mostrar?

Resposta:

Texto 4

Informa sobre um acontecimento recente, geralmente com título, data, local e informações principais.

Gênero: _____

Texto 5

Usa versos, ritmo e linguagem expressiva; pode aparecer em músicas.

Gênero: _____

Texto 6

Divulga uma causa social, ambiental ou educativa, tentando conscientizar o público.

Gênero: _____

Parte 2 — Finalidade comunicativa

Relacione cada finalidade ao gênero mais adequado.

Finalidade	Gênero
Informar sobre um acontecimento	
Vender ou divulgar um produto	
Conscientizar sobre uma causa	
Apresentar dados visualmente	
Usar humor ou crítica em quadros	
Expressar sentimentos em versos	

Parte 3 — Estratégia ENEM

Complete as frases:

1. Antes de responder, eu devo observar o _____ do texto.
2. Em uma propaganda, devo procurar o _____ e o produto anunciado.
3. Em um infográfico, devo observar dados, imagens e _____.
4. Em uma tirinha, devo prestar atenção aos personagens, falas e _____.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVITY

Atividade

Mini ENEM Practice

Leia os três textos curtos e responda às questões.

Text 1 — Campaign

Think before you post.

Your words can hurt or help.

Be kind online.

Questão 1

A campanha tem como objetivo principal:

- a) vender um novo aplicativo de mensagens.
- b) incentivar o respeito na comunicação digital.
- c) divulgar uma rede social para adolescentes.
- d) ensinar como criar uma senha segura.
- e) explicar como editar uma foto online.

Text 2 — News

City library opens free English classes for teenagers.

The course starts next Monday and includes reading, conversation and digital activities.

Questão 2

A notícia informa que:

- a) uma escola cancelou as aulas de inglês.
- b) uma biblioteca oferecerá aulas gratuitas de inglês para adolescentes.
- c) um aplicativo de inglês será vendido na biblioteca.
- d) adolescentes deverão pagar por um curso digital.
- e) a biblioteca será fechada na próxima segunda-feira.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

READING STRATEGIES

Estratégias de leitura

Reading Strategies: como ler melhor em inglês

Ler em inglês pode parecer difícil quando encontramos palavras desconhecidas. Porém, um bom leitor não precisa entender todas as palavras para compreender a ideia principal de um texto.

Em provas como o ENEM, o objetivo principal é interpretar. Para isso, algumas estratégias são muito importantes.



1. Skimming

Skimming é uma leitura rápida para entender a ideia geral do texto.

Você pode observar:

- título;
- imagens;
- palavras repetidas;
- primeira e última frase;
- gênero textual;
- tema principal.

Exemplo:

Se o texto apresenta palavras como school, students, homework, learning, provavelmente fala sobre educação.

2. Scanning

Scanning é uma leitura rápida para encontrar uma informação específica.

Você usa scanning quando procura:

- uma data;
- um número;
- um nome;
- um lugar;

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVITY

Atividade

ENEM Strategy Practice

Leia o texto abaixo.

Campaign Text

Don't waste food.

Every year, tons of food are thrown away while many people still face hunger.

Take only what you will eat.

Share, save and respect food.

O texto tem como principal objetivo:

- a) divulgar um restaurante popular.
- b) incentivar o desperdício de alimentos.
- c) conscientizar sobre o desperdício de comida.
- d) apresentar uma receita internacional.
- e) comparar preços de alimentos.

Parte 2 — Estratégias usadas

Responda:

1. Qual é o gênero textual mais provável?

- () campaign text
- () recipe
- () comic strip
- () job application

2. Quais palavras-chave ajudaram na resposta?

3. Qual alternativa pode ser eliminada porque contradiz o texto?

4. Qual alternativa pode ser eliminada porque fala de algo que não aparece no texto?

Parte 3 — Agora resolva outra questão

Leia o texto:

Short Text

A new study shows that students who sleep well before exams can concentrate better and remember information more easily.

O texto informa que:

- a) estudar a noite inteira sempre melhora a memória.
- b) dormir bem antes das provas pode ajudar na concentração e memória.
- c) alunos devem evitar dormir antes dos exames.
- d) provas devem ser realizadas apenas pela manhã.
- e) dormir bem prejudica o rendimento escolar.

Parte 4 — Justifique sua resposta

Complete:

The correct answer is: _____

I chose this answer because the text says:

NOME: _____

DATA: ____/____/____

WORLD OF WORK

Mundo do Trabalho

World of Work: inglês e futuro profissional

O mundo do trabalho está em constante transformação. Novas profissões surgem, outras mudam, e muitas áreas exigem cada vez mais comunicação, tecnologia, criatividade, responsabilidade e capacidade de aprender continuamente.

Nesse contexto, o inglês pode aparecer em diferentes situações profissionais: currículos, entrevistas, cursos online, aplicativos, reuniões, sites de empresas, manuais, treinamentos, pesquisas, vagas de emprego e comunicação internacional.



Aprender inglês não significa apenas saber traduzir palavras. No mundo do trabalho, o inglês pode ajudar o estudante a:

- compreender informações de vagas;
- participar de cursos e formações;
- escrever um currículo simples;
- apresentar habilidades pessoais;
- entender termos profissionais;
- comunicar-se em entrevistas;
- acessar conteúdos de diferentes áreas;
- ampliar oportunidades de estudo e carreira.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVITY

Atividade

Job Interview Practice

Imagine que você está participando de uma entrevista para uma vaga de jovem aprendiz, estágio, curso ou projeto escolar.

Leia as perguntas e prepare suas respostas.

Job Interview Questions

1. Tell me about yourself.

Banco de apoio:

My name is...

I am... years old.

I am in the 3rd year of high school.

I live in...



Resposta:

2. What are your skills?

Banco de apoio:

I am responsible.

I am organized.

I can work in a team.

I have basic English.

I have computer skills.



Resposta:

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Life Project and Future Plans

Projeto de Vida e Planos para o Futuro

Life Project: thinking about the future

A expressão Life Project significa projeto de vida. Ela está relacionada à forma como uma pessoa pensa sobre seu futuro, seus sonhos, suas escolhas, seus valores, suas metas e os caminhos que pode construir ao longo da vida.

Ter um projeto de vida não significa saber exatamente tudo o que vai acontecer. Muitas vezes, os planos mudam.

O importante é refletir sobre quem somos, o que queremos aprender, quais habilidades precisamos desenvolver e quais decisões podem nos aproximar dos nossos objetivos.

Em inglês, podemos falar sobre o futuro usando expressões como:



English	Português
future	futuro
dream	sonho
goal	meta/objetivo
plan	plano
choice	escolha
decision	decisão
opportunity	oportunidade
challenge	desafio
career	carreira

university	universidade
technical course	curso técnico
job	emprego
personal growth	crescimento pessoal
independence	independência
responsibility	responsabilidade
achievement	conquista

Frases úteis sobre futuro

English	Português	Exemplos
I want to...	Eu quero...	1. In the future, I want to work in health. <i>No futuro, eu quero trabalhar na área da saúde.</i>
I plan to...	Eu planejo...	
I would like to...	Eu gostaria de...	
My dream is to...	Meu sonho é...	2. My goal is to study at a university. <i>Minha meta é estudar em uma universidade.</i>
My goal is to...	Minha meta é...	
In the future, I want to...	No futuro, eu quero...	
I need to improve...	Eu preciso melhorar...	3. I need to improve my English and computer skills. <i>Eu preciso melhorar meu inglês e minhas habilidades em informática.</i>
I need to learn...	Eu preciso aprender...	
I can start by...	Eu posso começar por...	

Planos realistas

Ao pensar no futuro, é importante diferenciar dreams e goals.

Dream é um sonho, algo que desejamos alcançar.

Goal é uma meta, algo que podemos planejar em etapas.

Exemplo:

Dream: I want to be a doctor.

Goal: I will study biology, prepare for exams and search for universities.

Um sonho pode se tornar uma meta quando criamos ações concretas para realizá-lo.

O projeto de vida é construído aos poucos. Ele envolve autoconhecimento, estudo, escolhas, apoio, responsabilidade e abertura para novas possibilidades. Aprender inglês nesse contexto ajuda o estudante a expressar planos, organizar metas e se preparar para oportunidades futuras.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVITY

Atividade

Leia as frases abaixo e classifique cada uma como:

D — Dream

G — Goal

P — Plan

Sentence	D, G or P
1. I want to have a successful career.	
2. I will study English three times a week.	
3. My goal is to finish high school with good grades.	
4. I dream of traveling to another country.	
5. I plan to organize my study routine.	
6. I want to help my family in the future.	
7. My goal is to get a job next year.	
8. I will search for technical courses in my city.	
9. I dream of working with technology.	
10. I plan to prepare for the ENEM.	

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVITY

Atividade

Future Interview

Imagine uma entrevista sobre projeto de vida. Um estudante pergunta e o outro responde.

Future Interview Questions

1. What do you want to do after high school?

Banco de apoio:

I want to study.

I want to work.

I want to take a technical course.

I want to prepare for the ENEM.

I am still deciding.

Resposta:

2. What area are you interested in?

Banco de apoio:

I am interested in health.

I am interested in technology.

I am interested in education.

I am interested in communication.

I am interested in business.

I am interested in arts and design.

Resposta:

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ACTIVITY

Atividade

My Future Action Plan

Agora você irá criar seu plano de ação para o futuro.



My Future Action Plan

1. My dream

My dream is to:

2. My main goal

My main goal is to:

3. Skills I need

Marque as habilidades que você precisa desenvolver.

- () English
- () communication
- () organization
- () discipline
- () computer skills
- () creativity
- () teamwork
- () leadership
- () writing skills
- () emotional balance

4. My first steps

Escreva três ações simples que você pode começar a fazer.

Step 1

Step 2

Step 3

NOME: _____

DATA: ____/____/____

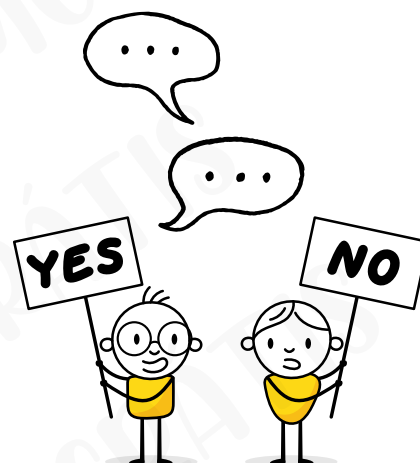
Argumentation and Opinion

Argumentação e opinião

Giving opinions and arguments in English

Expressar opinião é uma prática comum na vida escolar, social, digital e profissional. Opinamos sobre filmes, músicas, redes sociais, tecnologia, escola, meio ambiente, trabalho, política, consumo e vários outros temas.

Porém, uma opinião se torna mais forte quando vem acompanhada de uma justificativa. Em inglês, podemos usar expressões simples para apresentar nosso ponto de vista.



Expressões para apresentar opinião

English	Português
I think...	Eu acho que...
In my opinion...	Na minha opinião...
I believe...	Eu acredito que...
From my point of view...	Do meu ponto de vista...
I agree that...	Eu concordo que...
I disagree that...	Eu discordo que...

Exemplos:

I think technology can help students.

Eu acho que a tecnologia pode ajudar os estudantes.

In my opinion, social media should be used with balance.

Na minha opinião, as redes sociais devem ser usadas com equilíbrio.

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 182 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE INGLÊS ENSINO MÉDIO

de ~~R\$ 97~~ por apenas **R\$ 47,90**

ADQUIRIR AGORA

